

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Pré-requis : professionnel du sanitaire ou du médico-social déjà initié à la présentation, l'utilisation, la passation et la cotation de l'échelle Vineland-II.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

VINELAND-II : APPROFONDISSEMENT ET SUPERVISION POUR L'ÉVALUATION DU FONCTIONNEMENT ADAPTATIF

1 JOUR DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Il s'agit d'une journée de formation pour les psychologues de l'enfance et de l'adolescence et des professionnels de la santé et du médico-social nouvellement engagés dans l'évaluation du fonctionnement adaptatif avec l'échelle Vineland-II.

L'essentiel du temps de formation consistera à l'accompagnement, l'analyse de situations et de protocoles, et l'approfondissement de l'interprétation des données recueillies.

FORMATEUR/FORMATRICES

Responsable pédagogique de la session

Christelle Detable, psychologue clinicienne Enfants et Adolescents - Sessad PEP CBFC Dijon ; docteur en psychologie, chargée de cours - Université de Bourgogne

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

- Améliorer la démarche d'évaluation du fonctionnement adaptatif
- Approfondir sa connaissance de l'échelle Vineland-II et de son application
- Développer ses compétences dans la démarche globale d'évaluation des besoins de compensation de l'enfant et/ou l'adolescent.

PROGRAMME et DÉROULEMENT SUPERVISION VINELAND-II

Horaires	Matin
9 h	<p>Accueil, présentation et programme</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tour de table des questions essentielles posées par l'évaluation du fonctionnement adaptatif✓ Rappel des principales conditions cliniques de la présentation de l'échelle Vineland-II ; rendre compte aux répondants et aux personnes concernées
12 h 30	<ul style="list-style-type: none">✓ Travail en grand groupe sur un dossier apporté par les participant(e)s
Horaires	Après-midi
13 h 30	<ul style="list-style-type: none">✓ Ateliers pratiques en petits groupes sur des protocoles (cotation, indices, analyse, synthèse)✓ Retour collectif et discussion✓ Problématiques nouvelles et perspectives d'application
17 h 00	<p>Evaluation de la journée</p>

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Travail sur document et dossiers cliniques d'enfant ou d'adolescent avec protocoles de Vineland-II ; lectures attentives de protocoles, vérification des cotations, confrontation aux autres données, conception du compte-rendu oral et écrit, rédaction d'une synthèse d'évaluation.
Documents, articles et bibliographie en support papier ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Quiz d'évaluation des acquis à l'issue de la journée.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issu de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-zoom en direct)

- 26 mai 2026

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 1 jours = 7 heures
Formation prise en charge par l'employeur : 260 €
Inscription en individuel : 200 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 100 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org Règlement intérieur disponible sur simple demande.