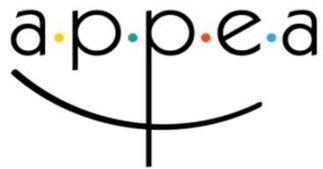


Traumatique ou fondateur :
à quoi sert le diagnostic d'autisme
pour l'enfant et sa famille ?



association francophone de
psychologie et psychopathologie
de l'enfant et l'adolescent

WEBINAIRE

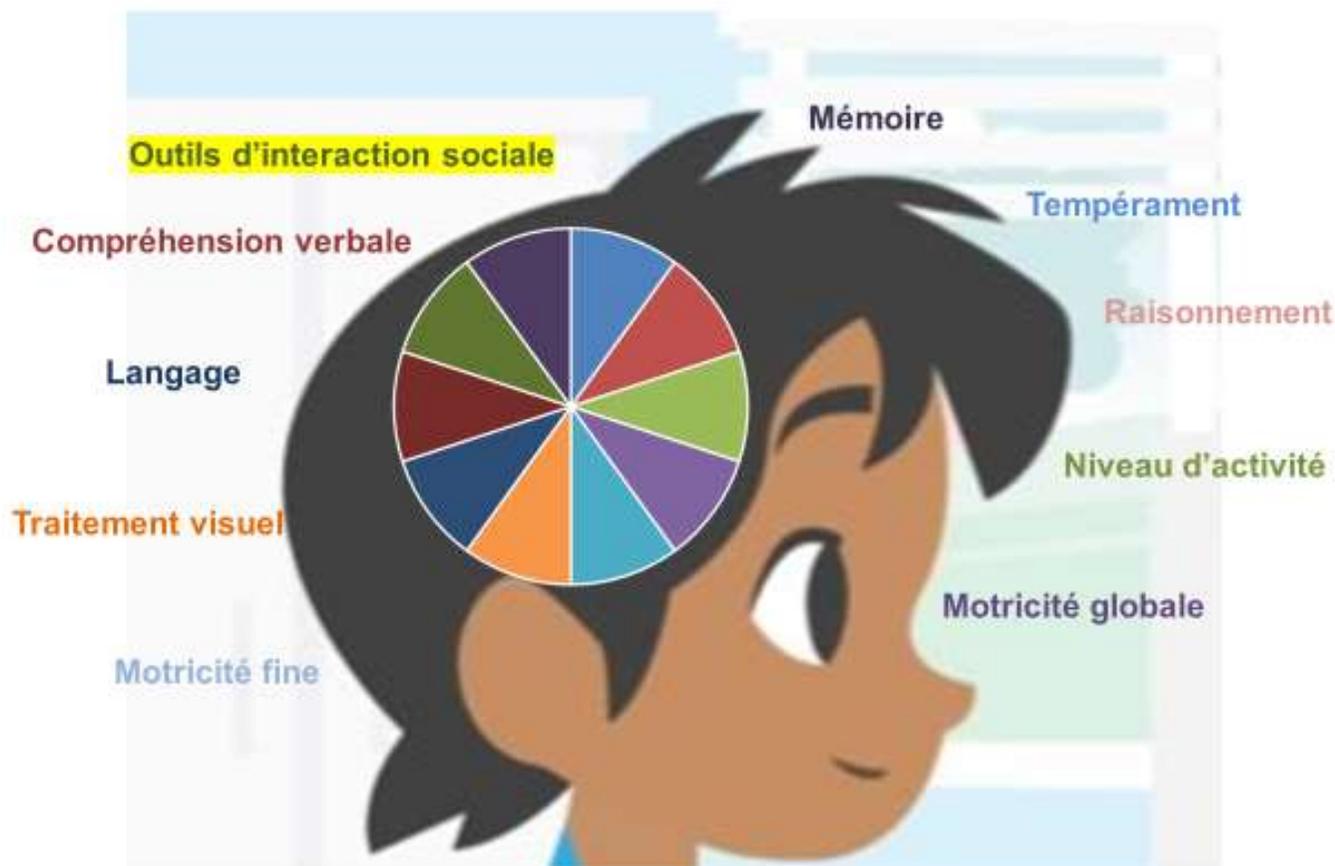
Mardi 2 février 2021

18h30 - 19h30



Avec Josef Schovanec et Léa Dormoy

Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



**Le développement des enfants est pluriel
Il présente une base neurodéveloppemental**



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Et bénéficie des expériences avec son environnement



Il est soutenu par
les interactions
avec ses
parents...

...sa fratrie....

... des **professionnels...**

... les autres **enfants ...**

... et bien d'autres choses...



Traumatique ou fondateur : *à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?*

L'autisme est un **Trouble NeuroDéveloppemental** qui touche précocement le développement des **outils d'interactions et de communication réciproque**.

En parallèle, se développent des **comportements répétitifs** et des **intérêts « hors norme »** ainsi que **des particularités de traitement sensoriel**.



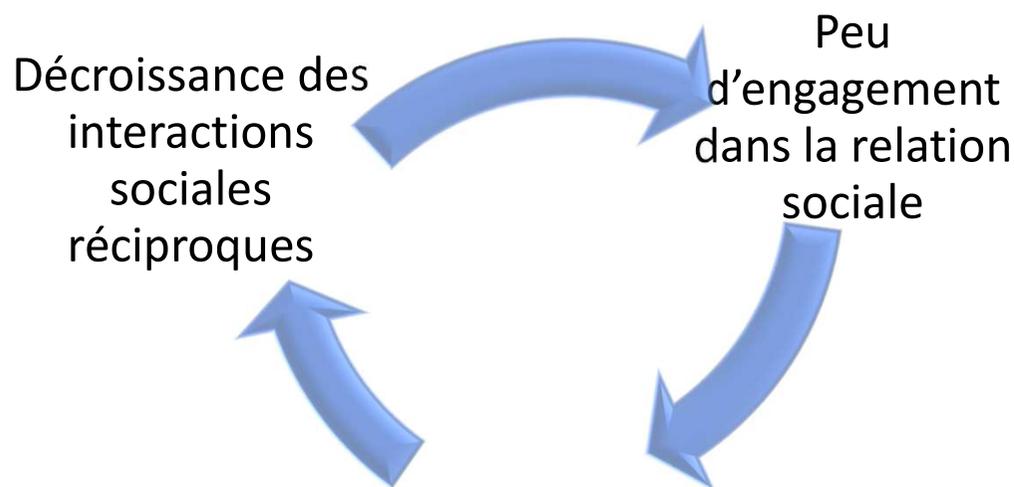
L'autisme est une singularité de développement qui ne définit pas ce qu'est la personne.



Traumatique ou fondateur :
à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



Lorsqu'un enfant présente un Trouble du Spectre de l'Autisme, **ses difficultés de développement social** peuvent favoriser un **retard de langage et d'acquisition plus global.**



Manque d'expériences sociales et d'apprentissages par imitation : impact sur le développement cognitif, sensoriel, langagier, etc.

Traumatique ou fondateur :
à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Ces **difficultés de développement social** et les **comportements parfois déroutants** peuvent aussi **impacter la capacité du parent**, à calmer, rassurer et comprendre de manière synchrone et intuitive ce dont l'enfant a besoin.



Source : www.deux-minutes-pour.org



Traumatique ou fondateur :
à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



Le dépistage et l'évaluation diagnostique servent le développement de l'enfant et l'ajustement de ses parents puis des professionnels.



La démarche d'évaluation diagnostique



Source : www.deux-minutes-pour.org



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



L'annonce d'un TSA, même pressentie, **peut être vécue comme** (Martin, 1999, Philip, 2009)

- Une blessure narcissique
- Une désorganisation concrète et sociale
- Une perte du sens qui avait été mis dans la parentalité
- Un effondrement des projets
- Le familial devient source de questionnement

Est-ce à dire qu'il faut éviter ou retarder l'annonce du diagnostic ?

Non

Surtout lorsque le parent est acteur de la recherche de sens.

Le retard dans la compréhension des difficultés développementales de son enfant augmente la détresse (Baron-Cohen, Bolton, 1993) et retarde la mise en place de prises en charge.



Traumatique ou fondateur : **à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?**

Est-ce à dire qu'il faut poser ce terme dès qu'on le suspecte ? Non

Le processus d'évaluation diagnostique nécessite :

- Une demande et une **implication des parents de jeunes enfants** (qui doit s'accompagner)
- Une **démarche motivée** de la part de l'adolescent ou de l'adulte concerné
- Une compréhension très précise de la **trajectoire développementale**
- Une **analyse différentielle** écartant toutes autres étiologies (cognitive, motrice, neuro-visuelle, attentionnelle, langagière, anxieuse, traumatique, etc.)

Le terme « d'autisme » ne doit jamais être posé lors d'une première rencontre, sans questionnement des parents, sans évaluation précise, sans espace d'accompagnement, etc.





Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



Le diagnostic de TSA est un **diagnostic clinique** qui peut être posé à **partir de 18 mois en terme de « risque »**.

Selon les recommandations de la **HAS**, le diagnostic nécessite :

- Une **anamnèse détaillée** reprenant précisément le développement social, communicationnel et comportemental (permettant de compléter l'ADI-R par exemple)
- Une **observation structurée des capacités relationnelles et communicationnelles** de la personne (cotation ADOS, CARS)
- Des **évaluations pluridisciplinaires** standardisées du développement cognitif, langagier, moteur, social (théorie de l'esprit, Reconnaissances émotions)
- Des **examens neuropédiatriques complémentaires**

Il nécessite donc du temps



Traumatique ou fondateur :
à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Le diagnostic d'autisme doit être **validé par un médecin.**

Le diagnostic doit cependant **se baser sur l'évaluation fonctionnelle d'autres professionnels** (psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute).

Elles combinent **l'expertise des parents et l'expertise des professionnels.**

et vise à la compréhension du fonctionnement de la personne.



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



Médecin/psychologue

Interview des parents
Anamnèse
Interview des capacités d'interaction, de communication sociales et de comportement de l'enfant actuellement et à 4-5 ans

Psychologue/ Éducateur / Infirmier

Questionnaire parents
Évaluation du niveau de développement et d'autonomie



Médecin/psychologue

Évaluation des aptitudes d'interaction réciproques et de comportement

Psychologue

Évaluation du développement cognitif
Évaluation de la théorie de l'esprit

Orthophoniste

Communication non-verbale
Niveau de langage receptif/expressif
Niveau de pragmatique

Psychomotricien/ergothérapeute

Développement psychomoteur
Traitement sensoriel



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Etablir un diagnostic mais pas à tout prix

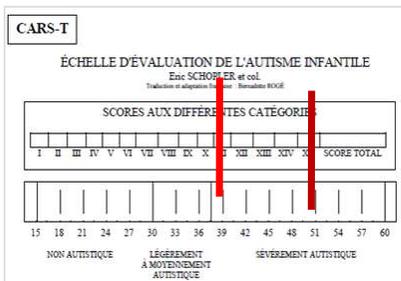
Il n'y a **aucun signe spécifique, pathognomonique**, de l'existence d'un TSA chez une personne.

Les **scores aux échelles** (ADI-R, ADOS2, CARS, théorie de l'esprit, etc.) **sont des appuis** à la compréhension mais ne sont pas infallibles (surcotation/sous cotation)

C'est avant tout la **compréhension de la trajectoire développementale** qui prime.

En cas de doute, on parlera de « **suspicion de trouble neurodéveloppemental à préciser** »

Et on **portera l'attention davantage** sur les **caractéristiques individuelles** de la personne (évaluation fonctionnelle) que sur les sous-groupes diagnostiques





Traumatique ou fondateur : **à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?**

Les détracteurs d'une information diagnostique précise redoutent le risque de «*sidération des parents*», de «*traumatisme*».

Mais «*ce sont les modalités de l'annonce et l'articulation avec des moyens pour lui faire face qui vont la rendre acceptable ou pas*» (Aussilloux).

L'annonce diagnostique est une consultation thérapeutique, un moment de remaniement du système familial.

C'est au professionnel de diminuer le risque de stress post-traumatique en faisant percevoir dès le début du processus d'évaluation que rien n'est figé «*le temps et l'enfant sont en mouvement*» (Orêve, 2017)



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



Quels éléments déterminent le plus l'impact « fondateur » d'un diagnostic ?

- **Implication et présence des parents dans la procédure d'évaluation** (recueil de leur observations, présence lors des évaluations des moins de 5 ans ou derrière une glace sans tain)
- Le respect d'une **temporalité** nécessaire à l'intégration progressive
- La justesse de la **compréhension de fonctionnement du sujet**
- **Clarté** des informations transmises
- **Capacité des professionnels à répondre à leurs questions**
- Capacité à **s'adapter aux représentations des parents** sur les TSA
- Capacité à **orienter vers des prises en charge** (CRA, réseaux libéraux, etc.)



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Avant le diagnostic

- **Se renseigner en amont sur les ressources territoriales** en terme de prise en charge
- Au début de l'entretien, **contextualiser**, prenez des nouvelles pour réduire les tensions
- **Faire percevoir** dès le début de l'entretien que **rien n'est figé** « *le temps et l'enfant sont en mouvement* » (Orève, 2017)
 - ⇒ *Y a-t-il des changements dans le comportement de votre enfant depuis que l'on s'est vu la première fois ? dans les prises en charge ? dans votre vie quotidienne ?*
 - ⇒ *Comment s'est passé pour vous ce parcours d'évaluation ?*

Éviter d'annoncer le diagnostic avant les résultats de l'évaluation pluridisciplinaire





Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

L'entretien d'annonce diagnostique

- Prévoir un **entretien d'un temps suffisant** (au minimum 1h) avec les **deux parents**
- **Réunir les différents professionnels** mobilisés autour du diagnostic
- Rapporter et **synthétiser les observations** des différentes professionnels impliqués
- Souligner les **compétences et les difficultés actuelles** de l'enfant
- Souligner, quand c'est le cas, l'accord des observations parentales et professionnels
.le **sentiment de cohérence** réduisant le stress parental (**Teresa Ailing Moh , 2012**)
- Expliquer de diagnostic actuel **en termes claires**, laisser les questions émerger
- A partir de 6 ans, **expliquer à l'enfant en termes simples** ses points forts et ses difficultés actuelles





Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

En cas de doute

Avant 3 ans : parler de trouble neurodéveloppemental et de *risque* de TSA et revoir dans 6 mois

En cas de doute chez l'enfant : parler de *trouble neurodéveloppemental/trouble du développement social à préciser* et revoir dans 1 an après la mise en place de prise en charge ou orienter vers une équipe ou un professionnel plus spécialisé.

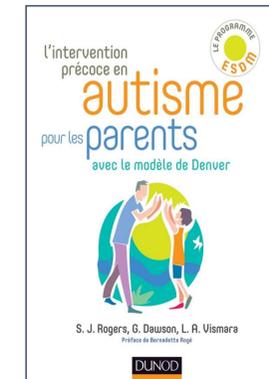
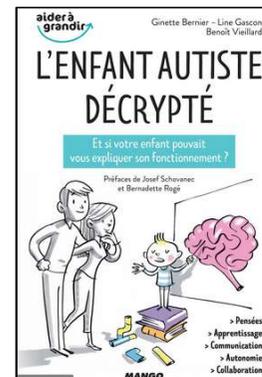
Eviter « l'épidémie d'autisme » (Mottron 2021) : toute personne présentant des difficultés d'interaction sociale, une personnalité ou des intérêts "hors norme" n'a pas nécessairement un trouble du spectre de l'autisme. Si la trajectoire développementale n'est pas typique, s'abstenir et se centrer sur le fonctionnement de la personne et ses besoins de soutien.



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Informations après diagnostic

- **Mettre du sens sur les inquiétudes des parents** : Aider à la compréhension des comportements inhabituels de l'enfant, identifier ses besoins.
- Les encourager à **mieux comprendre ce qu'est l'autisme et comprendre les intérêts de leur enfants**
- Commencer à leur donner des guidances sur leur **capacités d'ajustement** relationnel et éducatif.
- **Répondre aux questions** de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte concernant sa manière d'être au monde (ses points forts, ses difficultés actuelles, les prises en charge qui pourraient lui convenir)
- Proposer un **entretien à la fratrie**





Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?

Consultations Post-diagnostiques

La charge émotionnelle de l'entretien diagnostique ne permet souvent pas aux parents d'être disponibles pour entendre et intégrer toutes les informations.

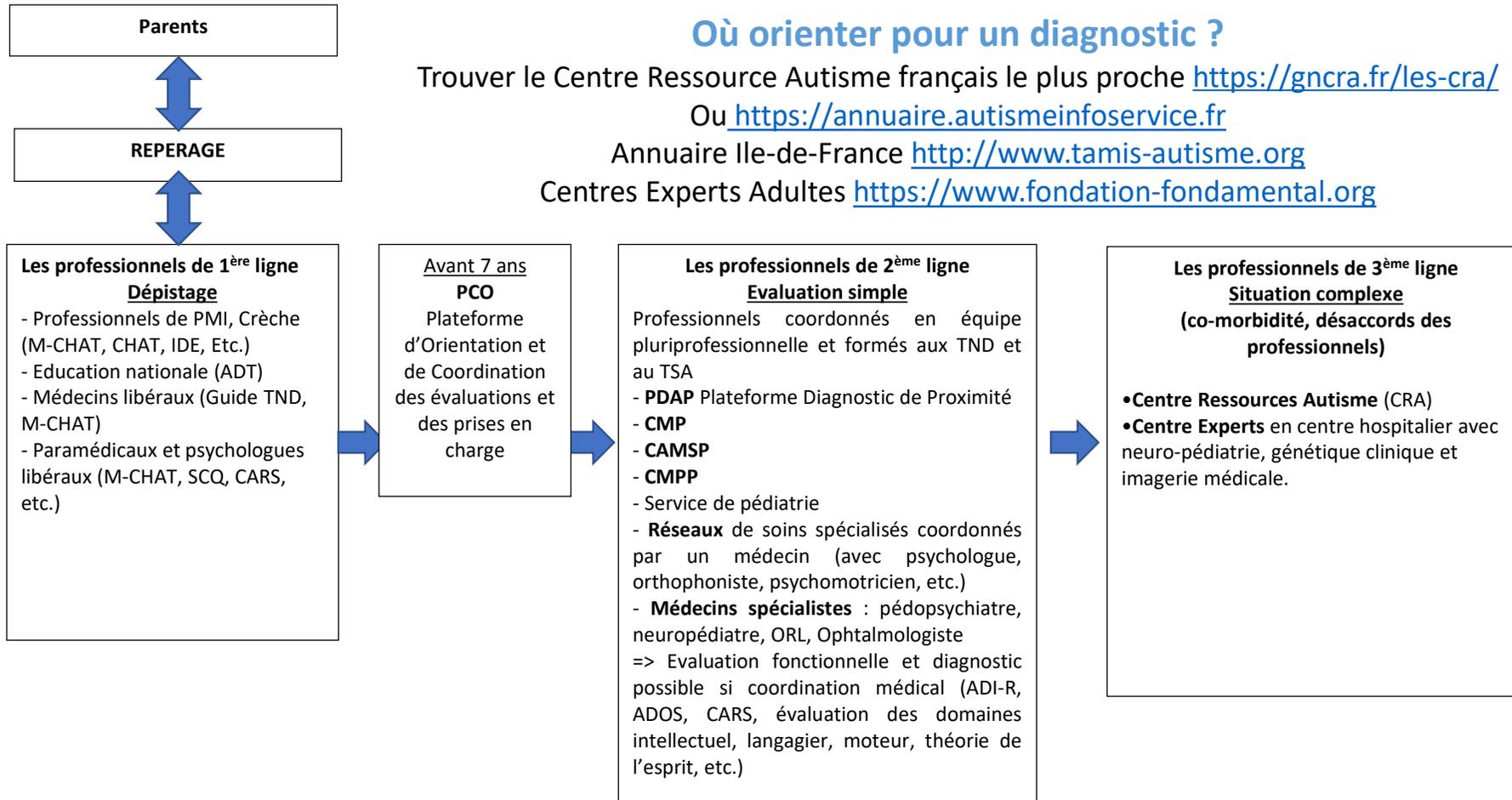
Il est important de pouvoir proposer des consultations post-diagnostique **pour que ce processus de diagnostic soit un point de départ.**



Source : www.deux-minutes-pour.org



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



Où orienter pour un diagnostic ?

Trouver le Centre Ressource Autisme français le plus proche <https://gncra.fr/les-cra/>
Ou <https://annuaire.autismeinfoservice.fr>
Annuaire Ile-de-France <http://www.tamis-autisme.org>
Centres Experts Adultes <https://www.fondation-fondamental.org>



Traumatique ou fondateur :
à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



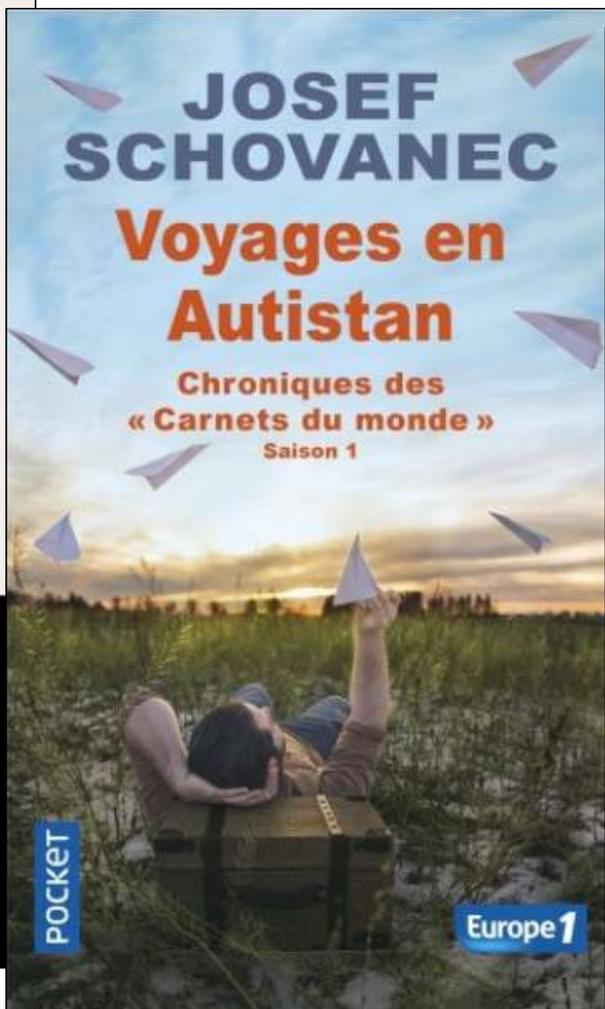
**JOSEF
SCHOVANEC**

Nos **INTELLIGENCES
MULTIPLES**



**Le bonheur
d'être
différent**

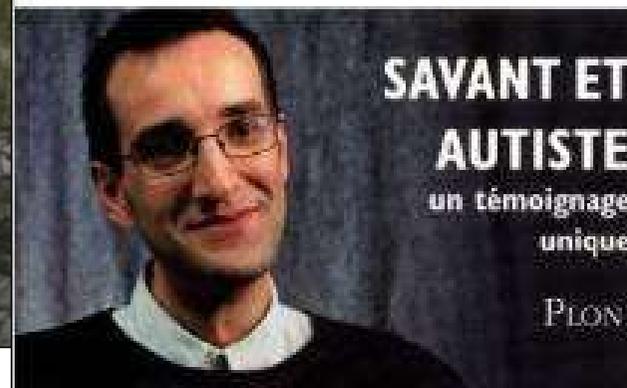
L'Observatoire



**Josef
Schovanec**

Préface de Jean Claude Arnelsen

JE SUIS À L'EST !



Traumatique ou fondateur : à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?



Formations APPEA 2021 Responsable Léa Dormoy

***Evaluation des troubles du spectre
autistique chez l'enfant : outils
recommandés et approche intégrative***
4 et 5 mars (en visio e-learning)
8 et 9 avril (en présentiel Paris)
10 et 11 juin (en visio e-learning)

***Troubles du spectre autistique chez l'enfant :
prose en charge précocoe (0 - 6 ans)***
27 et 28 mai 2021 (en présentiel Paris)

***Groupes d'entraînement
aux habiletés sociales***
18 et 19 mars 2021 (en visio e-learning)
24 et 25 juin 2021 (en présentiel Paris)



*Traumatique ou fondateur :
à quoi sert le diagnostic d'autisme pour l'enfant et sa famille ?*

PROCHAIN WEBINAIRE
après les congés scolaires

mardi 9 mars 18h00

***PEP3 : évaluation psychologique des enfants
sur le spectre de l'autisme
avec Fanny Ayanouglou et René Pry***

