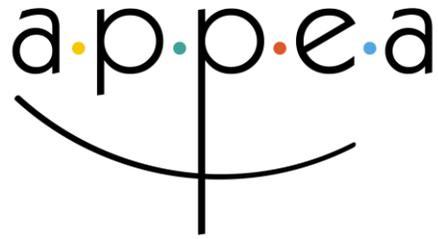


La thérapie multifamiliale : un soin par la création d'une communauté thérapeutique



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

WEBINAIRE

Mardi 10 juin 2025

18h00 – 19h00



Lisa Minier

Docteure en psychologie, Thérapeute familiale – UFITAA, EPSVE Ville-Evrard, hôpital Jean Verdier (Bondy, 93)



Solange Cook-Darzens

*Docteure en psychologie clinique, thérapeute familiale – Affiliée au service TCA de l'hôpital Robert Debré (Paris 19^e)
Auteure de « Approches familiales des troubles du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adolescent » (Erès, 2014)*



Jeanne Duclos

Docteure en psychologie, MCF Université de Lille, Thérapeute familiale – HDJ TCA, service de psychiatrie (Lille)

Mardi 10 juin 2025

**Webinaire enregistré pour accès en replay le lendemain.
Le pdf du support Powerpoint également disponible en ligne sur
www.appea.org**

Rappel : nous ne pouvons pas délivrer d'attestation de formation ou de suivi pour ce format de webinaire gratuit. Notre conseil, si nécessaire pour votre service, votre CPF ou votre employeur : enregistrer le mail info de connexion et faire une capture d'écran durant le webinaire.

Mardi 10 juin 2025

**Vos remarques, vos commentaires professionnels
et vos questions aux intervenants à écrire dans le volet
Discussion.**

**Reprise ou synthèse faite par
Vincent Amelot et coll.
et présentée en 2^{ème} partie après l'exposé court**

Assurez-vous dans la fenêtre de discussion que vos messages sont bien adressés « A tout le monde » (et non juste « Hôtes et panélistes »)

PLAN



Présentation historique et théorique de la TMF

Influences, principes, evidence-base et processus thérapeutiques spécifiques



Réflexion sur deux des singularités de la TMF

Place évolutive de l'équipe thérapeutique et place thérapeutique des familles



Illustrations cliniques en TMF

Rythme, préparation et activités cliniques

TMF = Thérapie multifamiliale

Introduction



- Croisement hybride de thérapie de groupe et thérapie familiale.
- Communauté thérapeutique de plusieurs familles autour d'1 pathologie / problématique commune
- La personne concernée = même génération ou non que les autres membres de la famille.

Diffusion interdite sans accord des auteurs

TMF = Thérapie multifamiliale

Interview Solange Cook-Darzens



- *Qu'est ce qui t'a amené à la pratique de la TME?*



Présentation historique et théorique de la TMF



Diffusion interdite sans accord des auteurs

Modèles de Laqueur et Mc Farlane (USA)

Inspiration : thérapie familiale et de groupe, psychoéducation

Schizophrénie et autres pathologies mentales graves

Modèle de G. Badaracco (Argentine)

Inspiration : théorie de l'attachement et psychanalyse

2000-2024

Modèles de Maudsley, Robert Debré, TMF-I...

Inspiration : thérapie familiale et de groupe, psychoéducation

- **TCA de l'adolescent et de l'enfant**
- **Problématiques non psychiatriques: relationnelles, sociales et éducative**

1950-70

1960

1970-1990

Modèle de Marlborough (GB)

Inspiration systémique : thérapie familiale médicale, courants narratifs et basée sur la mentalisation

- **Familles à "problèmes multiples". Thérapie intensive en alternative à hospitalisation**
- **Élargissement à de nombreuses autres pathologies (maladie somatique chronique, dépression, TOC, TCA de l'adulte, etc.)**

2025 - ...

Validation empirique de la TMF

ThérafamBest (France), MacFarlane (USA)...

Principes, objectifs thérapeutiques et mécanismes de changement

Diffusion interdite sans accord des auteurs



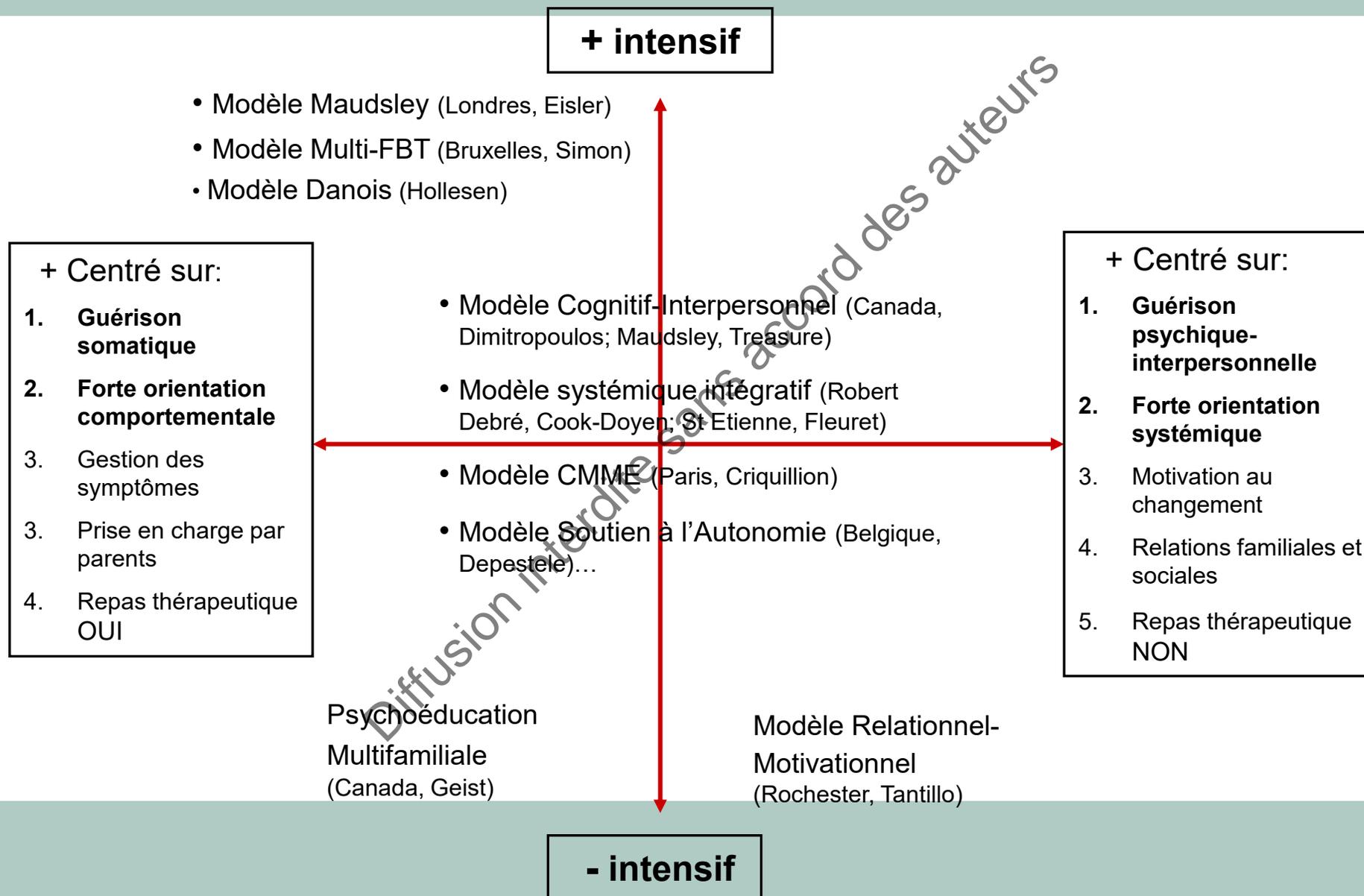
5 principes fondamentaux

- Groupe multifamilial : **agent de guérison**, de changement
- Travail thérapeutique : **compétences et ressources** familiales et groupales
- **Toutes les familles** sont des candidates potentielles à la TMF
- Contexte ambulatoire : préserver le développement psychosocial des patients et le cycle de vie familial
- Prise en compte des **données probantes** sur les facteurs familiaux de guérison/amélioration de chaque pathologie

Objectifs thérapeutiques / mécanismes d'action

- Dépasser un sentiment d'isolement social et de stigmatisation
- Permettre l'ouverture à des perspectives nouvelles et multiples
- Information sur la maladie
- Améliorer tous les dysfonctionnements familiaux pouvant gêner la guérison/stabilisation du problème
- Maintenir la trajectoire familiale (rôle adapté au couple / fratrie)
- Stimuler la perception de soi-même par la réflexion en présence des autres
- Perspective d'espoir et d'optimisme réaliste
- Favoriser des passerelles entre institution, équipe thérapeutique et famille

Modèles TMF appliqués aux TCA: une immense diversité



Situation actuelle – diversité de la TMF

- 1 Problèmes et pathologies multiples
- 2 Contextes d'applications divers
- 3 Intensité thérapeutique de niveaux différents
- 4 Techniques et activités variées
- 5 Diversité théorique
- 6 Rôles thérapeutiques multiples



Un modèle de TMF intégrative

S. Cook, L. Minier, J. Duclos

Éléments essentiels

- **Evolutif** : de l'affiliation à la clôture
- **Modulaire** : thèmes/processus & objectifs particuliers
- **Transversal** : différents âges, pathologies, contextes d'application
- **Double ciblage** : gestion des symptômes et dimension relationnelle

Apports théoriques

- TF médicale
- Approches narratives-solutionnistes: externalisation, etc
- Modèle cognitif-interpersonnel (New Maudsley): vécu des aidants naturels (fardeau, deuil, détresse)
- Approche TCC : familiale et motivationnelle
- Attachement-mentalisation
- Données probantes sur famille et TF

Diffusion interdite sans accord des auteurs

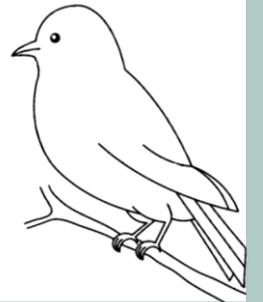
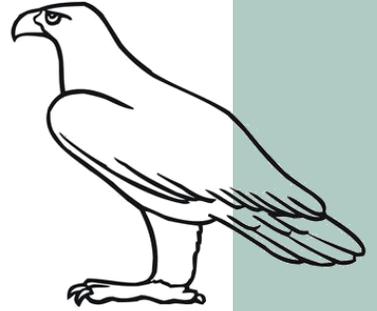
Réflexion sur deux des singularités de la TMF

Place évolutive de l'équipe thérapeutique
Place thérapeutique des familles.



L'équipe

- Le pivert : thérapeute « leader », mène le groupe et intervient
- L'aigle : thérapeute superviseur·e, en position périphérique, observe les patterns et conseil le pivert
- Le moineau : assistant·e, plus discret·e, disponible pour assister le pivert et l'aigle si nécessaire

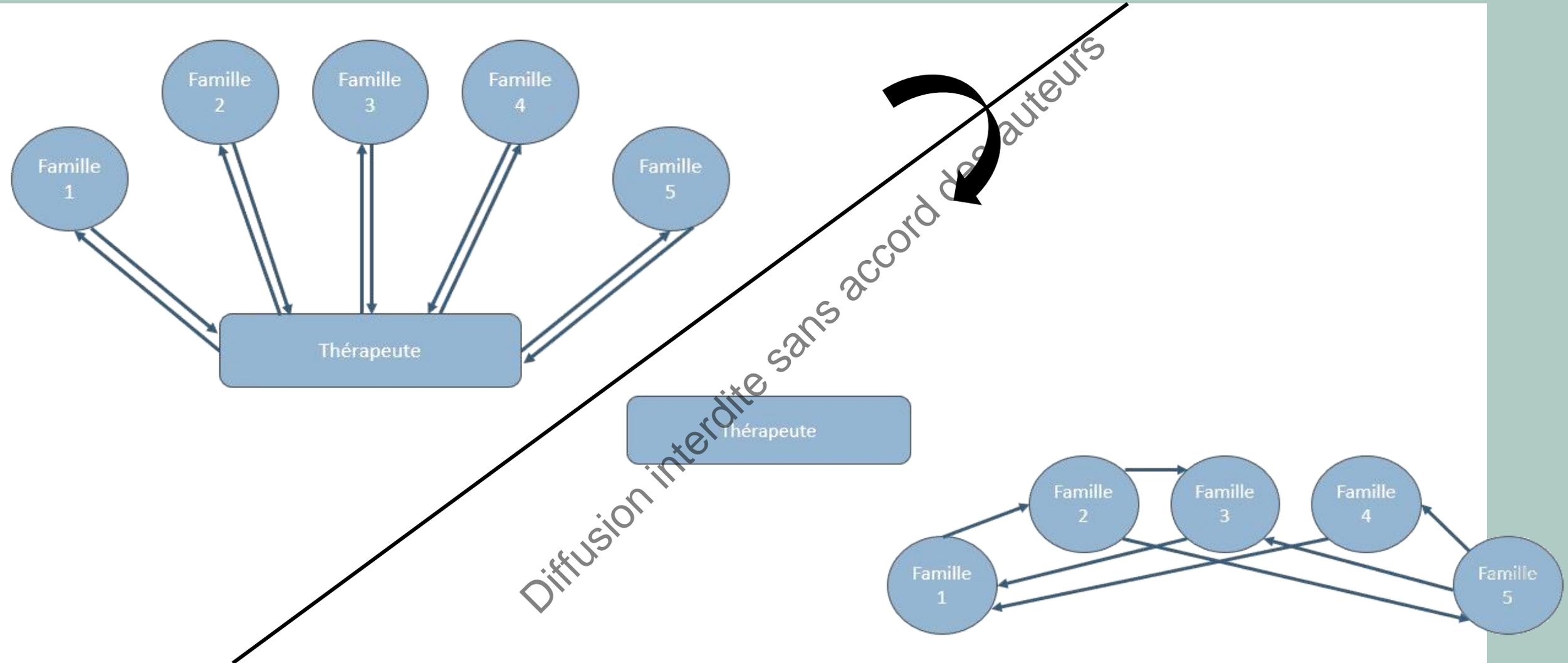


Interventions en TMF

Interventions	Inspirations	Objectifs
Type 1. Thérapeute – individu/famille (Q. individuelles, bloquer interruptions, guider une famille, contrôler affects forts)	<ul style="list-style-type: none">▪ Thérapie individuelle▪ Thérapie familiale	<ul style="list-style-type: none">▪ Assurer leadership (début groupe)▪ Promouvoir cohésion▪ Diminuer anxiété

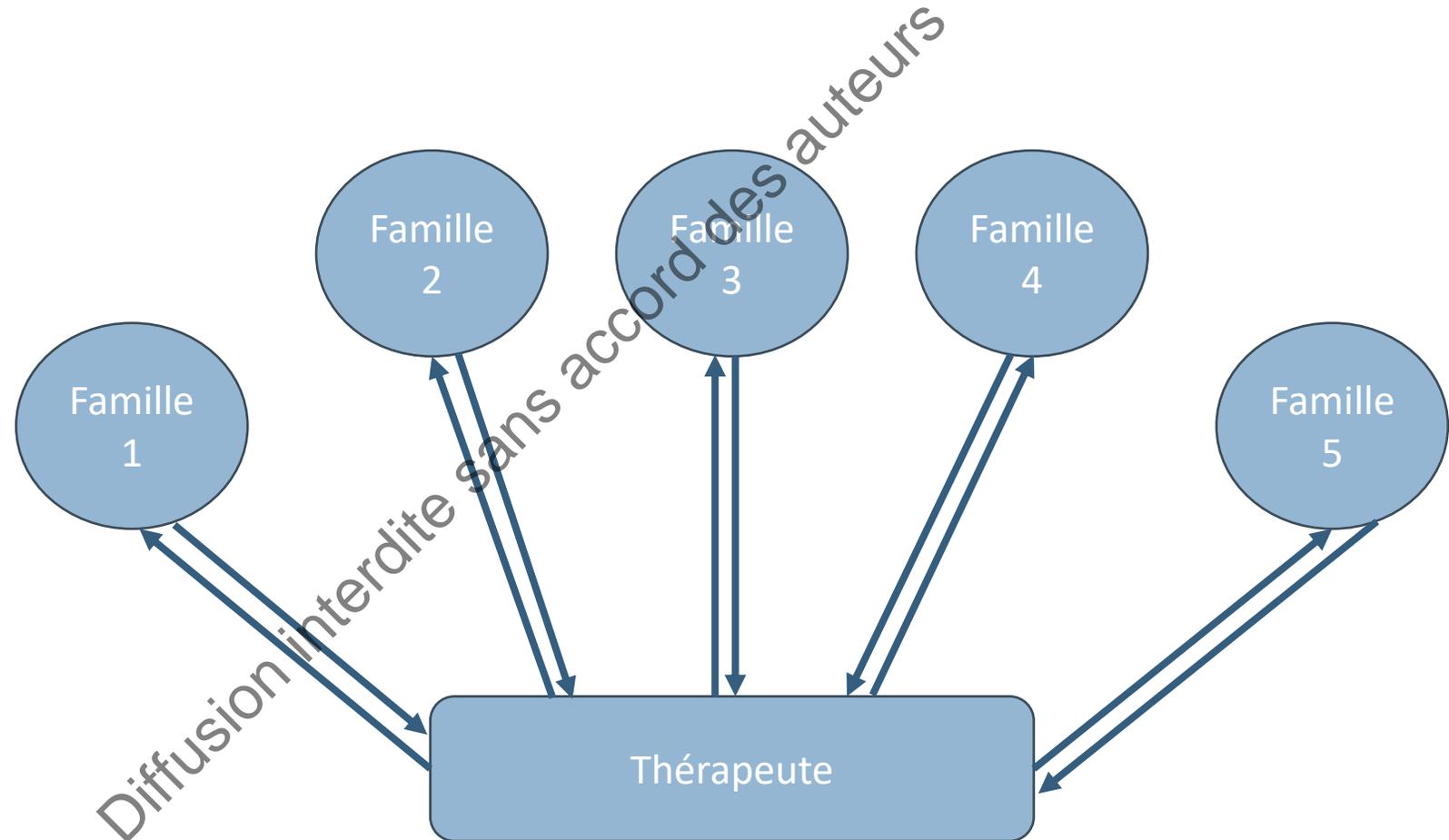
Diffusion interdite sans accord des auteurs

L'évolution des interactions en TMF

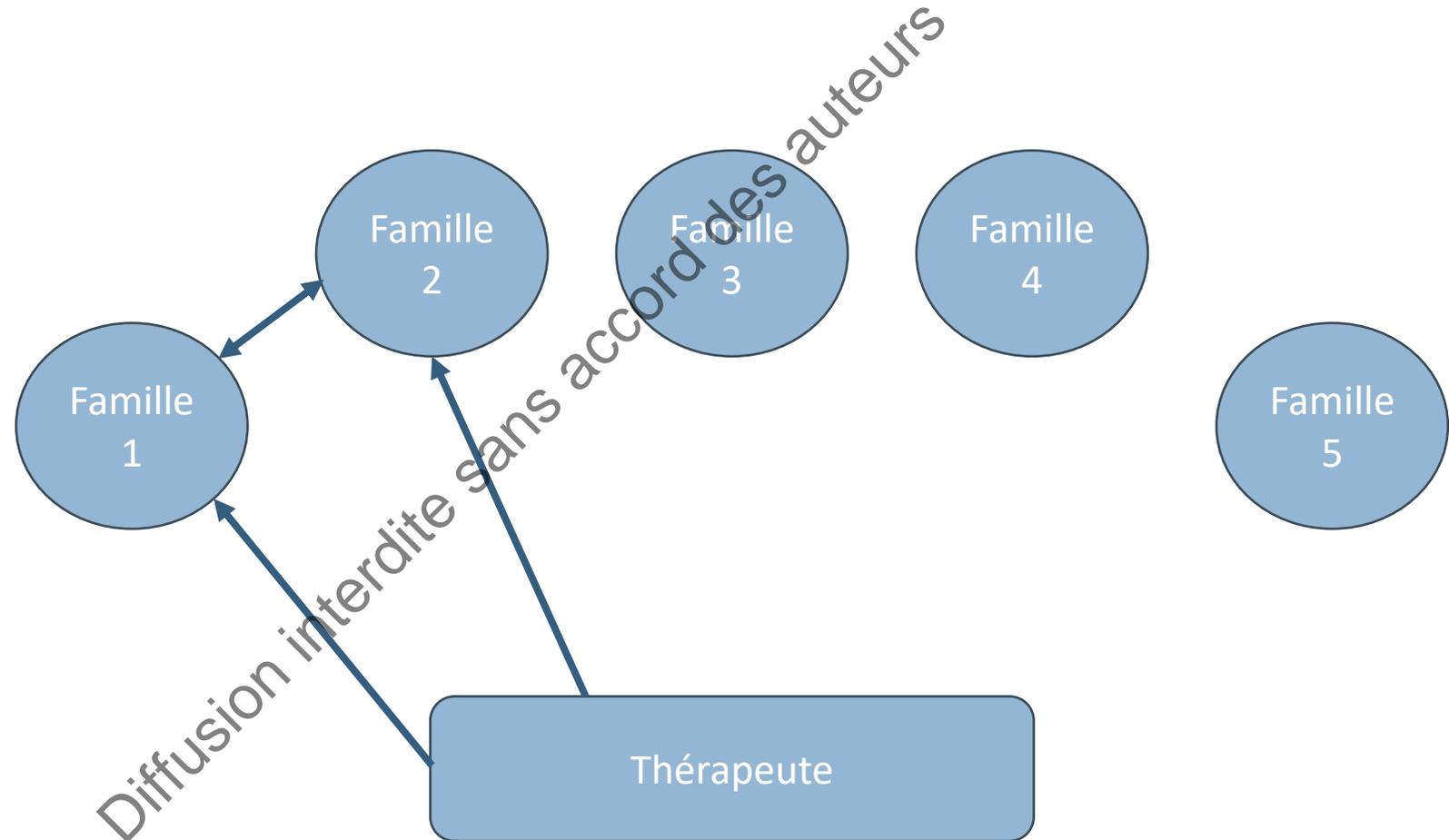


Etape 1 : se connecter – interaction type 1

Le·a thérapeute établit des contacts avec chaque famille à tour de rôle. Toutes les communications passent par le·a thérapeute.

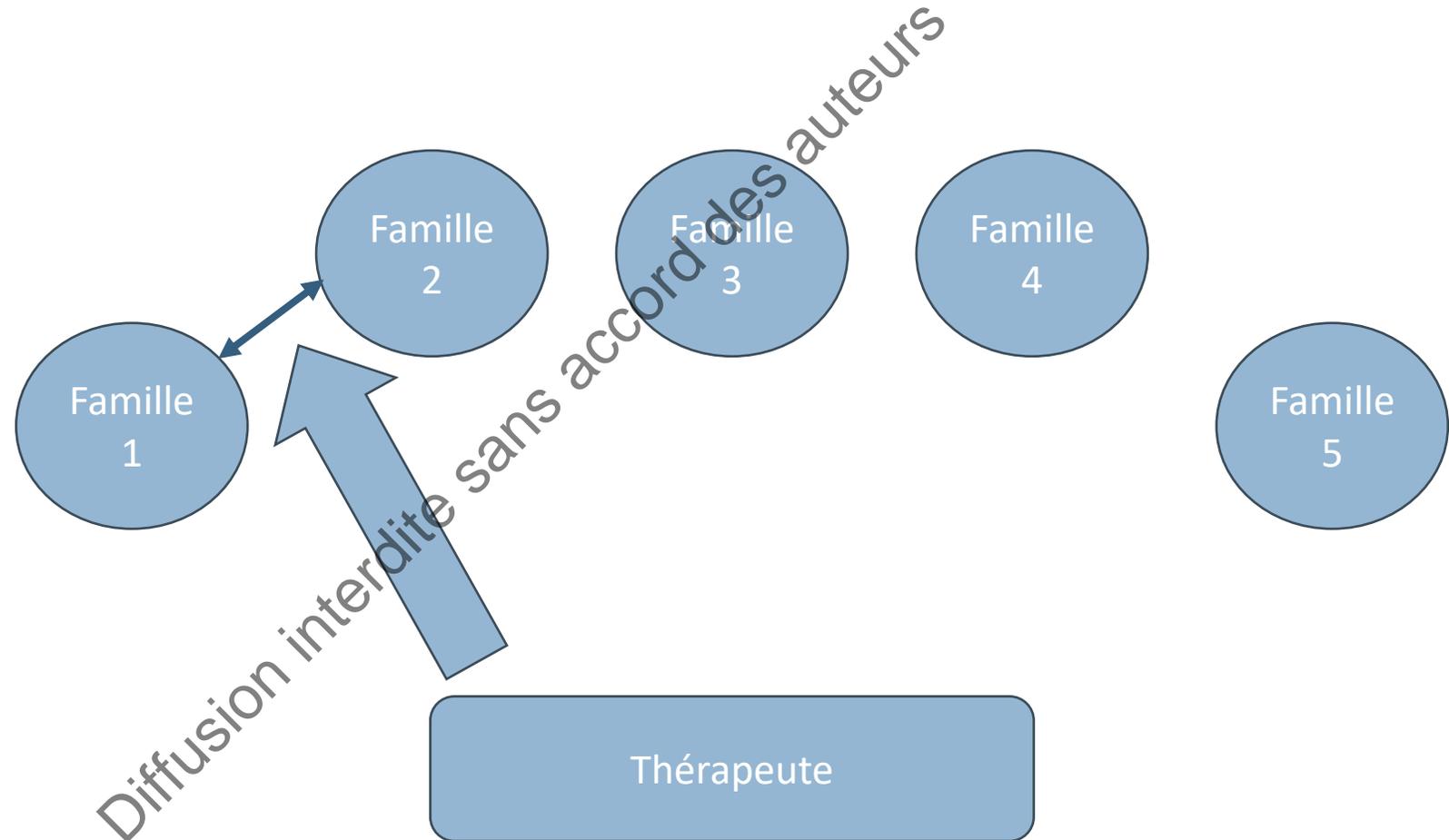


Etape 2 : stimuler – interactions type 2 & 3



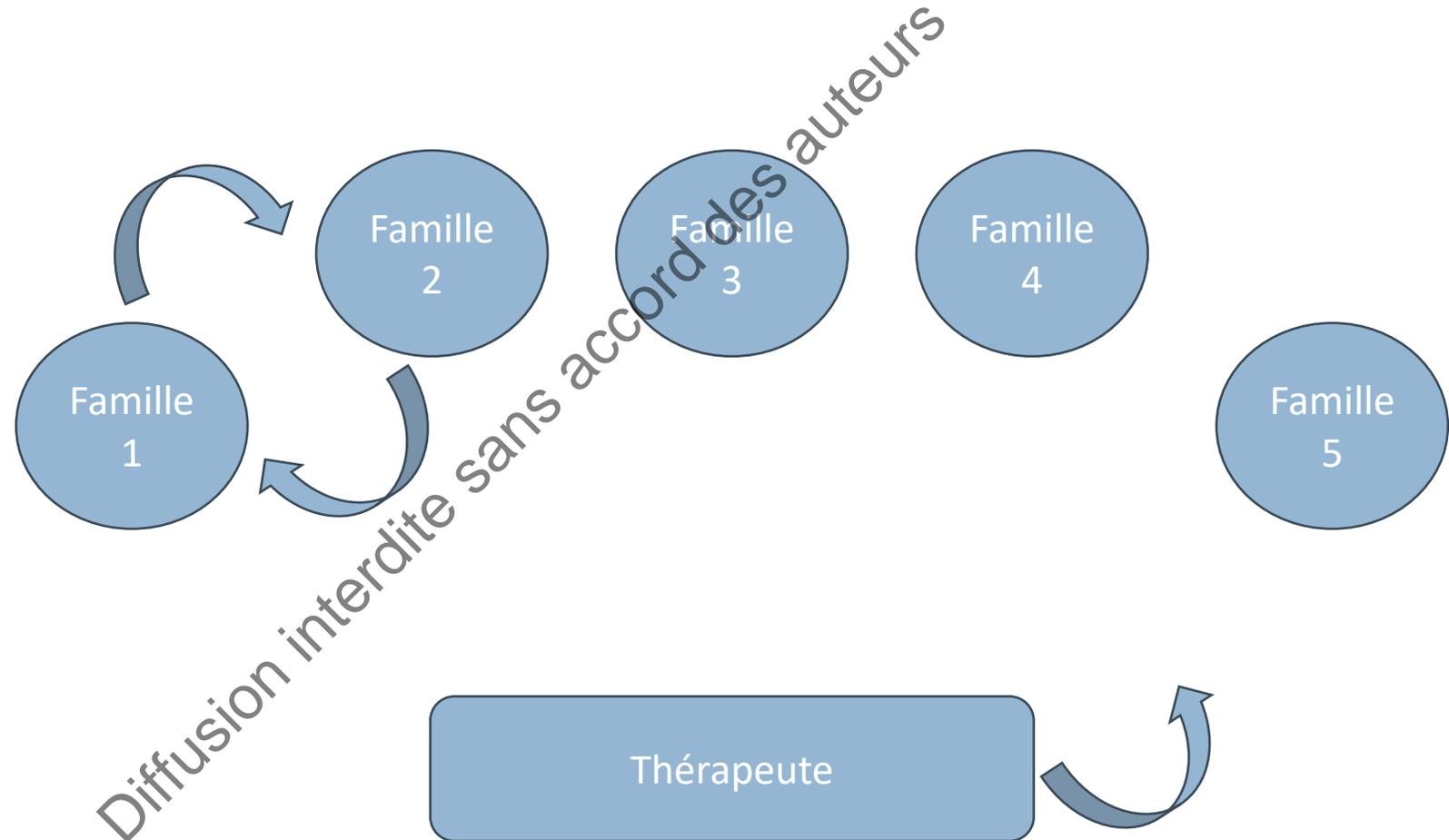
Le·a thérapeute stimule deux familles pour établir des interactions entre elles.

Etape 3 : intensifier – interactions type 2 & 3



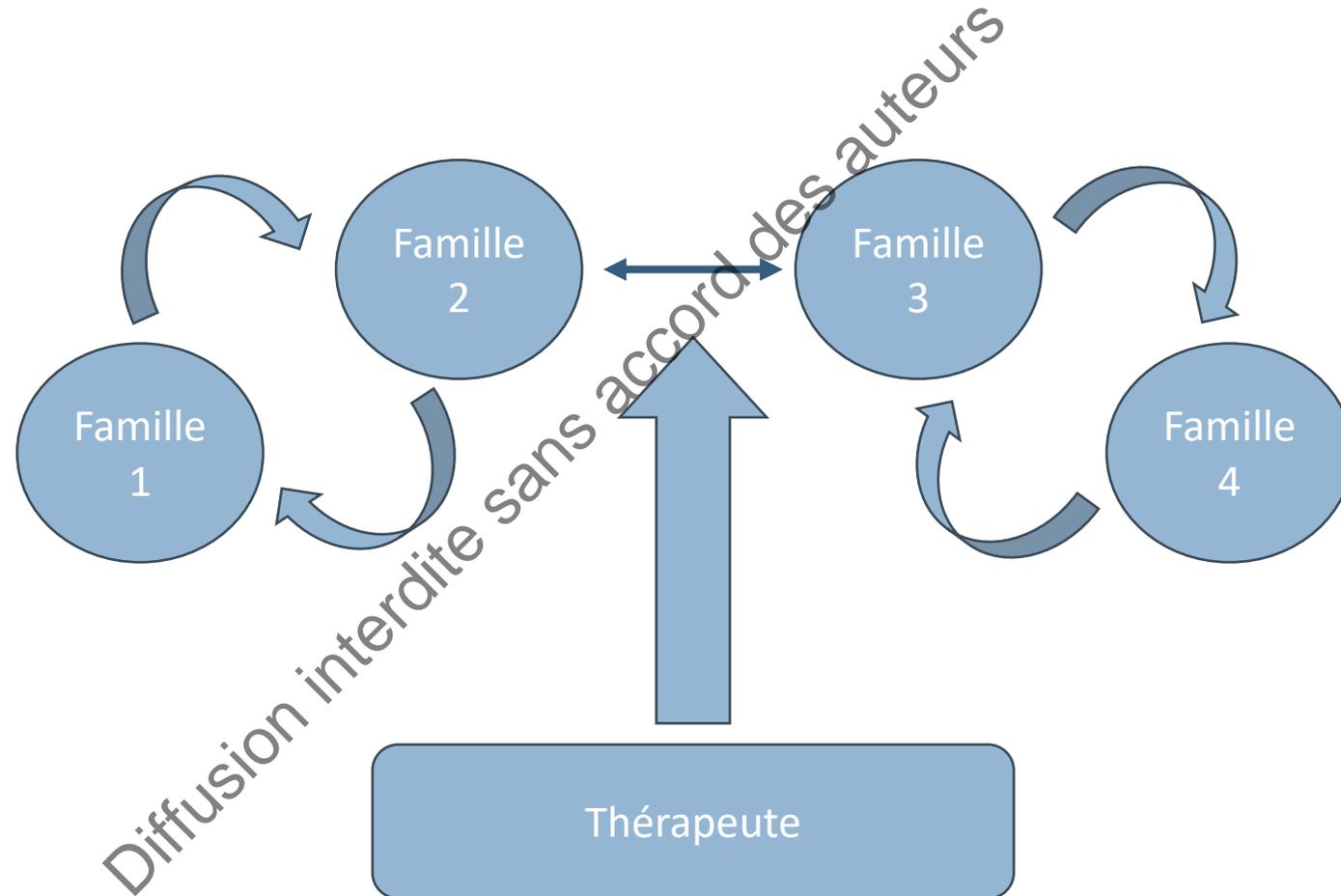
Le·a thérapeute intensifie les interactions entre les deux familles.

Etape 4 : se replier – interactions type 2 & 3



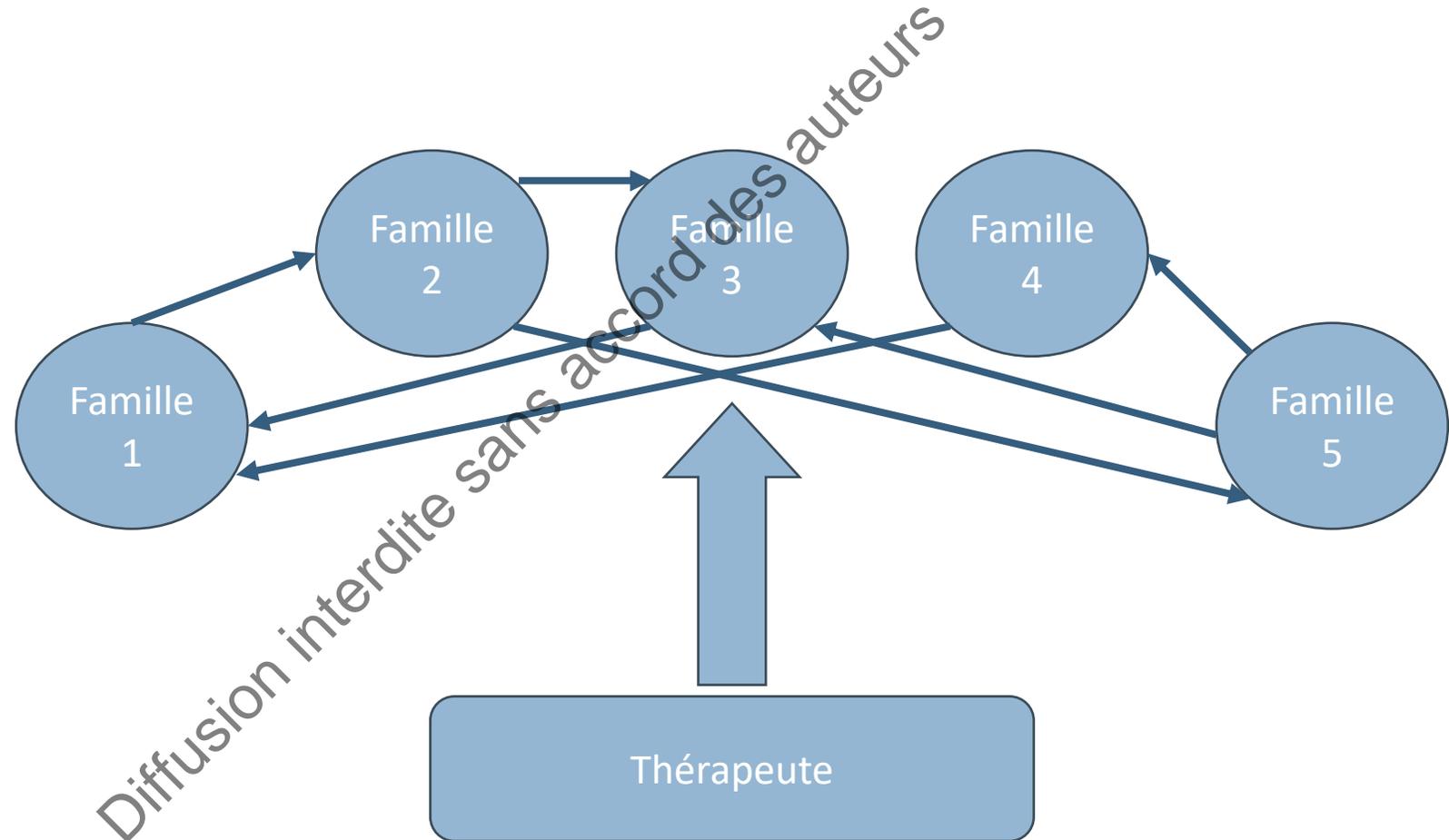
Le-a thérapeute quitte le champ, laissant ensemble les deux familles pour se concentrer sur d'autres familles.

Etape 5 : enrichir – interactions type 2 & 3



Le·a thérapeute connecte les deux groupes temporaires

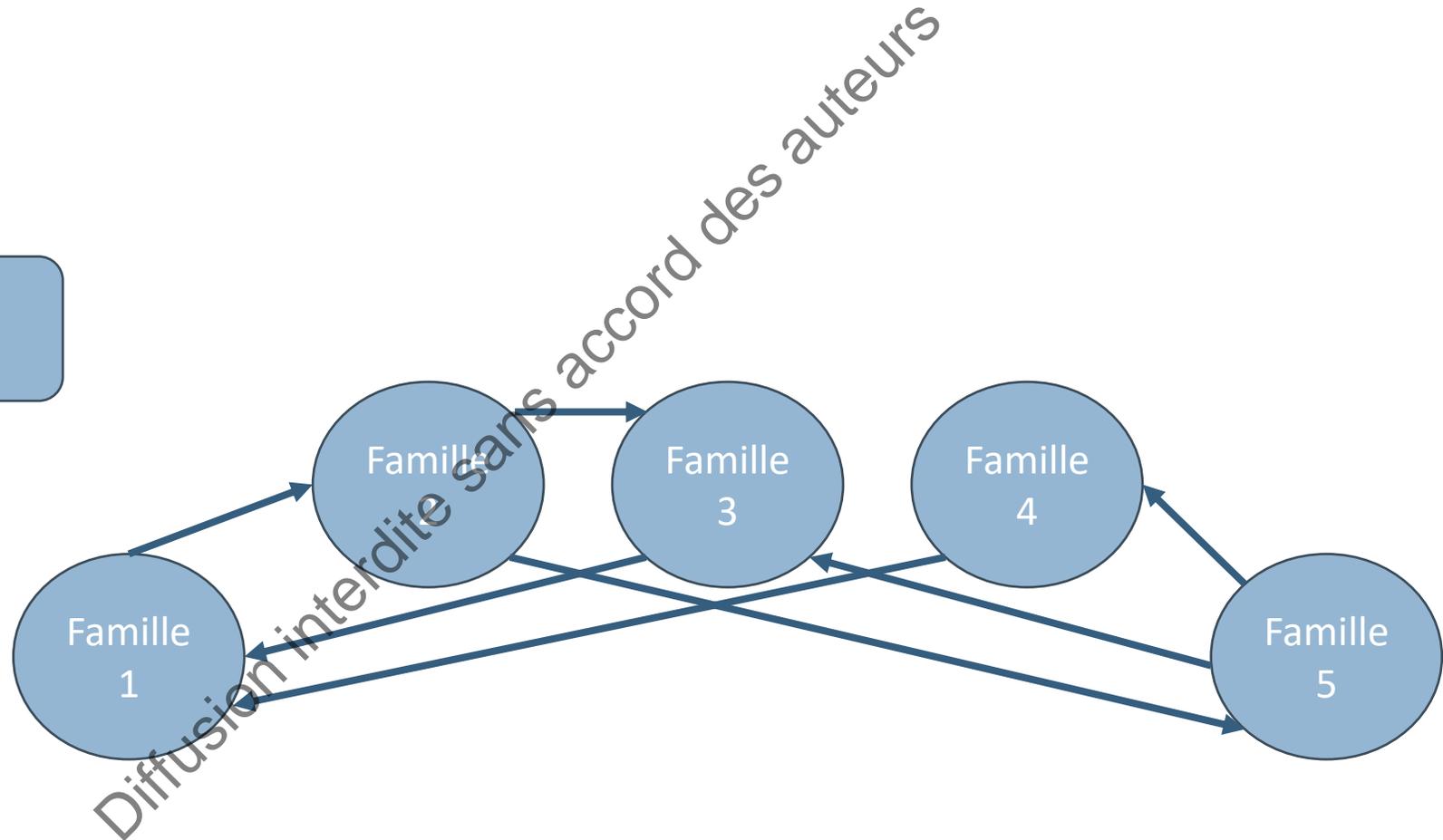
Etape 6 : catalyser – interactions type 3 & 4



Le-a thérapeute agit comme un catalyser pour les interactions inter-familiales.

Etape 7 : circuler- interactions type 4

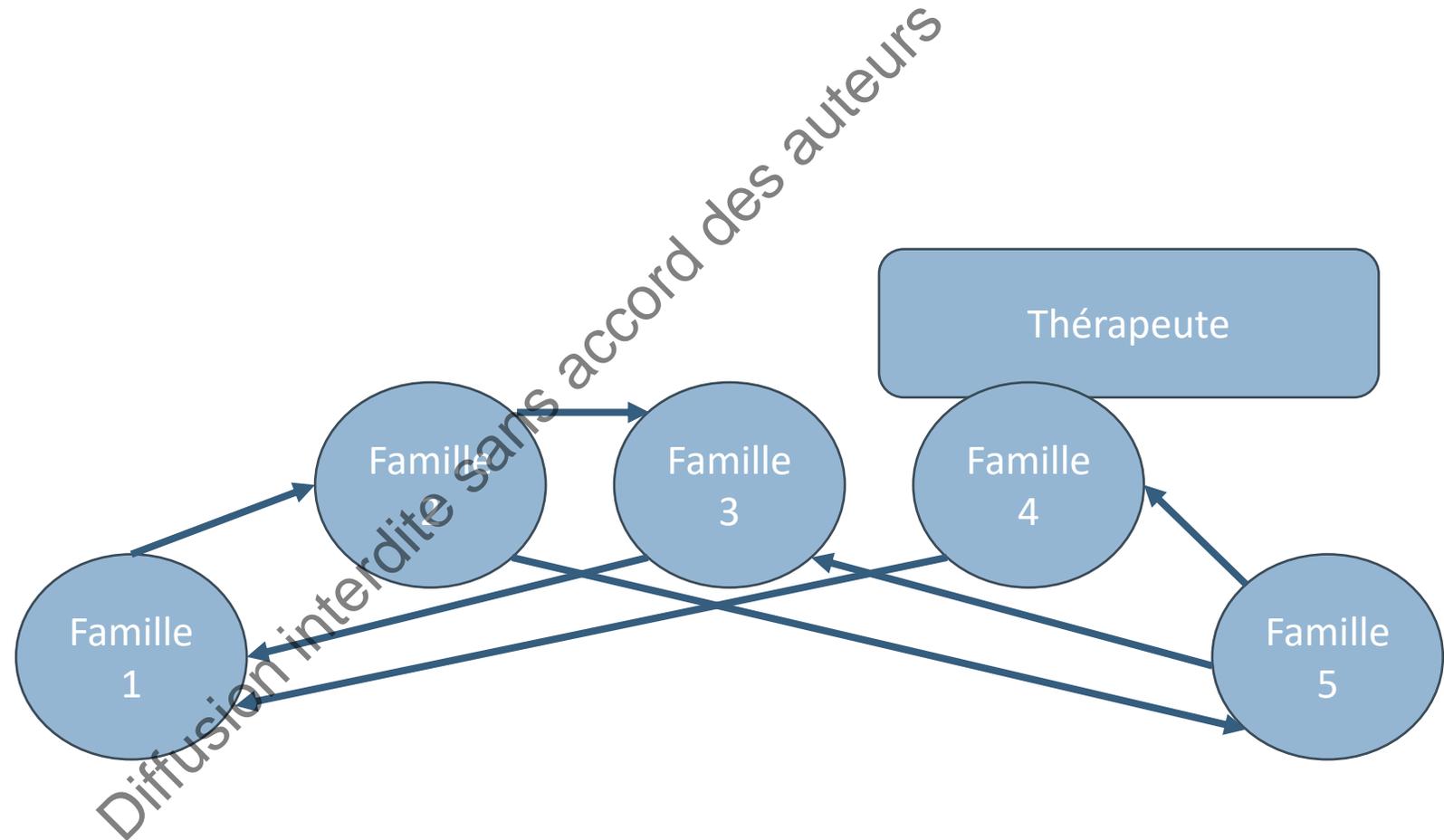
Thérapeute



Le-a thérapeute adopte un point de vue périphérique en restant prêt-e à intervenir.

Etape 8 : piquer – interactions type 4

Le·a thérapeute « saisit »
une interaction spécifique et
la fait résonner au sein du
groupe de TMF



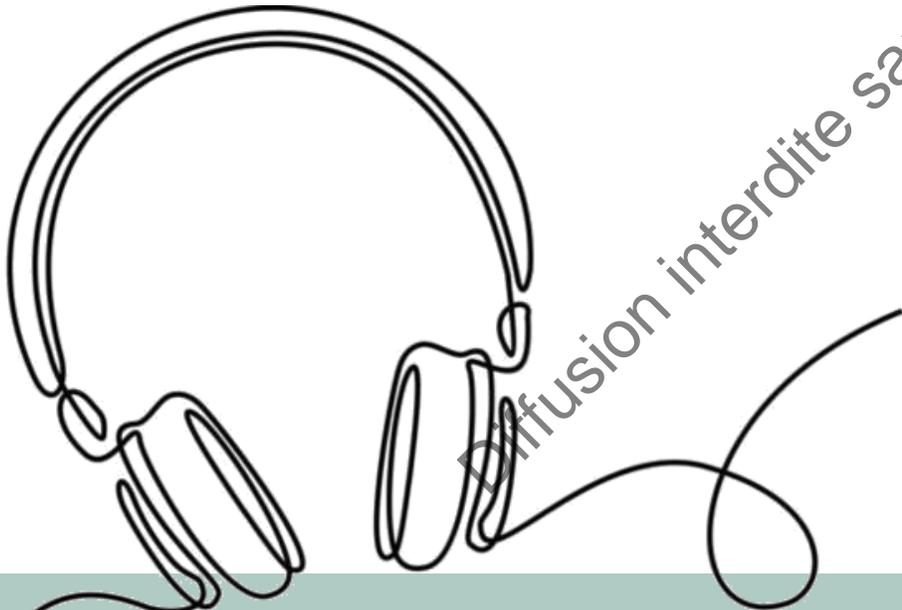
Place thérapeutique des familles

- Changement de paradigme :
 - Les thérapeutes quittent leur position verticale
 - Les familles passent d'aidées à aidantes
- Compétences et responsabilité des familles
- Les familles s'entraident dans les moments difficiles, débriefent ensemble, se questionnent les unes les autres

Interview Solange Cook-Darzens



- *Qu'est-ce que la TMF a changé dans ta pratique de thérapeute ?*



Illustrations cliniques en TMF

Rythme d'une séance,
préparation et activités
thérapeutiques



Rythme d'une séance

- **Identifier** un thème, un problème ou une question.
- **Expérimenter** : choisir une activité pour explorer le thème en sous-groupes, en définissant les critères de création et de conduite des sous-groupes.
- **Réfléchir-échanger** : partager des idées et expériences en grand groupe ou sous-groupes, favorisant des interactions interfamiliales et intergénérationnelles.
- **Transposer dans la vie quotidienne** les nouvelles façons de penser, ressentir ou agir : tâches à réaliser à la maison ?



Préparation des séances en TMF

Importance du “briefing & débriefing”

Préparation **avant chaque session de TMF**

Pour toute séance :

- **Avant,**
- **Pendant**
- **Après**

Diffusion interdite sans accord des auteurs



Ritualiser le temps de l'accueil et de la clôture d'une séance

Accompagner les familles à faire groupe

Donner un support symbolique à la dimension collective avec les notions d'appartenance, de partage, de place ...

Diffusion interdite sans accord des auteurs



Illustration clinique : la conférence de presse



Problématiques identifiées :

- Difficultés à communiquer sur la problématique.
- Jeunes ne sont pas entendus.
- Pas de langage commun sur la problématique.

La conférence de presse : expérimenter



« Vous allez rencontrer des experts de l'anorexie mentale à qui vous pourrez poser toutes vos questions. »

La conférence de presse : expérimenter

Sous groupes personnes concernées :
Se mettent dans leur rôle d'experts
Préparent leurs réponses

Sous groupes parents et fratries :
Se mettent dans leur rôle de journalistes
Listent leurs questions

Diffusion interdite sans accord des auteurs

La conférence de presse : expérimenter



Les personnes concernées jouent leurs rôles d'expertes.

Les proches-journalistes leur posent leurs questions.

La conférence de presse : temps réflexif & tâche de transfert



Sous groupes personnes concernées :

« *Qu'avez-vous appris sur vos parents ?* »

« *Est-ce qu'ils se sont autorisés à poser toutes leurs questions ?* »



Et après ? Quelles conclusions tirer ?
Quelles applications concrètes ?

Sous groupes parents et fratries :

« *Qu'avez-vous appris sur la problématique ?* »

« *Qu'avez-vous appris sur les jeunes ?* »

« *Comment expliquer l'écart entre leurs connaissances et la difficulté dans laquelle ils sont ?* »

La conférence de presse : expérimenter & temps réflexif



LUDIQUE



MENTALISATION



COMPETENCE



SE FAIRE
ENTENDRE

Conclusion



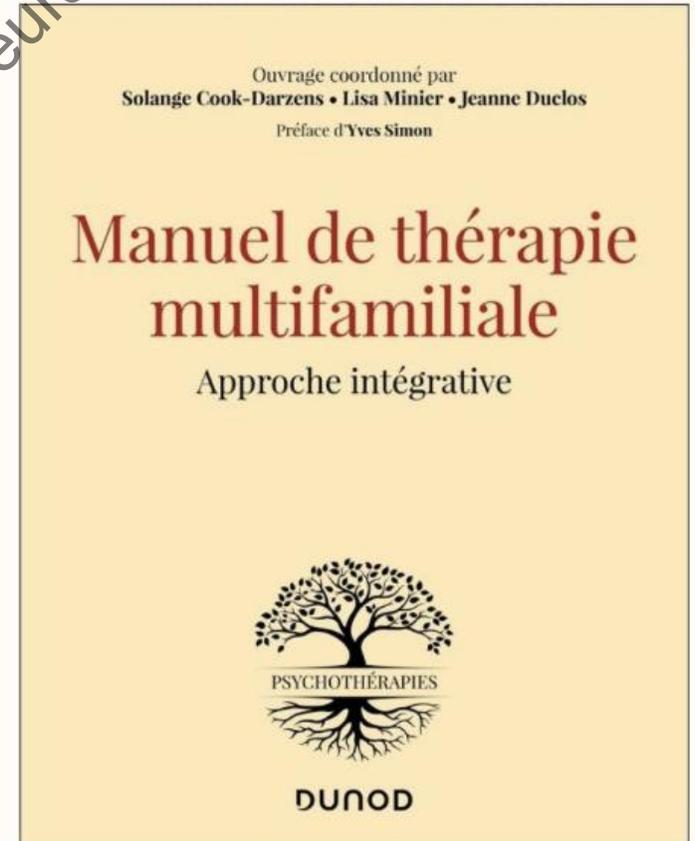
Partager avec vous cette incroyable approche thérapeutique



Transmettre l'envie de vous former à la TMF

Vous informer de la parution de notre ouvrage

Diffusion interdite sans accord des auteurs





Prochain webinaire

Mardi 1^{er} juillet 2025

Intensification et de l'augmentation des violences durant la grossesse : comprendre et agir

Avec Elsa Bertagnolio et Karin Teepe

Psychologues cliniciennes spécialisées en psychotraumatologie et victimologie Evaluation de
vulnérabilité des victimes (EVI) Tribunal judiciaire de Paris ; formation et supervision

Inscriptions à partir du lundi 23 juin 2025 sur www.appea.org