EVALUATION PSYCHOLOGIQUE : MÉTHODES, TESTS, TECHNIQUES ET SUPPORTS

CODE EAT

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920

ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Formation qui s'adresse aux psychologues de l'enfance et de l'adolescence ayant des connaissances théorico cliniques maîtrisées sur le concept d'attachement ou ayant participé à la formation initiale dispensée par l'APPEA.

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique éclairée par l'attachement

Nombre de participants : 15 maximum

EVALUATION DE L'ATTACHEMENT : CLINIQUE ET MÉTHODES

2 JOURS DE FORMATION EN DISTANCIEL
2 jours séparés d'une semaine
En intra auprès des équipes professionnelles : à l'étude

PROGRAMME GÉNÉRAL

La théorie de l'attachement a donné lieu au développement d'une grande diversité d'outils d'évaluation utilisés dans le cadre de la recherche. Ces outils ont, de manière générale, des qualités psychométriques scientifiquement reconnues et validées. Cependant, dans la mesure où la plupart des instruments ont été conçus dans les pays anglophones, leur accès pour les non-anglophones est limité. Il en résulte que l'on dénombre au final très peu d'outils bénéficiant d'une adaptation et validation française. Quelques outils en version française sont néanmoins accessibles aux cliniciens. Dans le cadre de cette formation, 2 d'entre eux seront présentés.

- Les histoires à compléter (Bretherton et al „ 1990), créé pour explorer spécifiquement les représentations d'attachement chez des enfants à partir de 4 ans, comprend une série de cinq histoires racontées en jouant avec les poupées.
- L'entretien d'attachement chez l'enfant : outil précieux pour les enfants de 7 à 14 ans (CAME, cartes pour l'évaluation de la qualité d'attachement et de la mentalisation chez l'enfant d'âge scolaire ; Borghini et al., 2014).

L'objectif est de présenter les grands principes de ces outils d'évaluation et de se mettre en situation d'administration, de cotation et d'analyse des résultats.

FORMATRICES / FORMATEURS

Responsable de la session et formatrice

Emmanuelle Toussaint : Psychologue clinicienne et psychothérapeute, docteur en psychologie du développement, chargée de cours et chercheur associé - Centre de Recherche en Education (CREN, EA2661), Université de Nantes

Formateurs/trices associé(e)s

Jean-François Wylock : Neuropsychologue et logopède, Doctorant en Psychologie, Université Libre de Bruxelles

Marie Stiévenart : Psychologue, docteur en sciences psychologiques, spécialiste du développement du jeune enfant et des problématiques liées à l'attachement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

L'objectif est pour chaque outil

- d'apprendre à administrer les supports d'évaluation
- de s'initier à la cotation et l'interprétation
- de l'articuler avec la pratique professionnelle du psychologue
- de permettre aux stagiaires d'intégrer ces éléments dans leur compte rendu d'évaluation psychologique

Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent
175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France
SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010
Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État

PROGRAMME et DÉROULEMENT en distanciel

Demi-journée 1	Demi-journée 2
9h-12h30	**13h30-17h**
Reprise des éléments fondamentaux de la théorie en lien avec l'évaluation de l'attachement Sensibilisation à la procédure des **Histoires à compléter** : • Passation • Initiation à la cotation • Exemples clinques	Interprétation et présentation des résultats pour rédiger un rapport cliniquement orienté attachement avec intégration des éléments anamnestiques et interprétation à partir de l'outil étudié
Demi-journée 3	**Demi-journée 4**
9h-12h30	**13h30-17h**
Sensibilisation à la procédure du **CAME** : • Passation • Initiation à la cotation • Exemples clinques	Interprétation et présentation des résultats pour rédiger un rapport cliniquement orienté attachement avec intégration des éléments anamnestiques et interprétation à partir de l'outil étudié Synthèse, évaluation des acquis et évaluation de la formation

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures
Formation prise en charge par l'employeur : 490 €
Inscription en individuel : 395 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers) : Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.
Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur le compte personnel de formation Digiforma).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- **28 novembre et 5 décembre 2025**