



ASSOCIATION

DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Psychologues de l'enfance et de l'adolescence ayant une pratique clinique des méthodes et outils d'évaluation psychologique et intellectuelle.

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests). Application des grands principes de l'évaluation et de la mesure en psychologie de l'enfant ; faire référence aux Recommandations de la Conférence de consensus 2011 sur *La pratique de l'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant et au Rapport de la recherche-action 2016 sur L'évaluation psychologique des enfants en situation de handicap*.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 15 maximum

KABC-II : ÉVALUATION CLINIQUE ET NEUROPSYCHOLOGIQUE DES FONCTIONS COGNITIVES

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Initiation aux principes fondateurs de la deuxième version du KABC ; spécificités de l'outil par sa double approche, neuropsychologique et selon le modèle de Cattell-Horn-Carroll.

Présentation de l'échelle, des cinq indices principaux et de l'indice non verbal qui permet de proposer une évaluation aux enfants non-francophones ou en situation de handicap auditif.

Méthodologie, lecture clinique de la passation et interprétation des résultats sur la base de profils types.

Ouverture à la démarche diagnostique avec le KABC-II et place de ce test dans le champ de l'examen psychologique. La formation sera complétée par différentes études de cas et une préparation à la rédaction du compte rendu.

FORMATEURS

Responsable de la session

Louis-Adrien Eynard, psychologue, psychopédagogue, formateur ; doctorant Université La Défense – Paris Ouest Nanterre et Université Genève ; CMPP Claude Bernard – Paris ; chargé d'enseignement Université René Descartes - Paris

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- administrer cet outil en situation d'examen psychologique
- utiliser et interpréter des résultats du KABC-II
- faire une restitution orale et écrite aux parents comme à l'enfant.
- connaître les atouts et les limites de l'utilisation de l'échelle
- savoir quand choisir le KABC de manière adaptée

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<p>Accueil, présentation et programme</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Du modèle de Carroll au modèle de Luria, les spécificités du KABC-II ✓ Contexte d'administration du KABC-II et population concernée ✓ Présentation et introduction aux épreuves du KABC-II 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Administration, cotation, interprétation de l'échelle « Apprentissages / Mémoire à long terme » ✓ Administration, cotation, interprétation de l'échelle « Simultanée / Traitement visuel » ✓ Mise en situation de passation et vignettes cliniques
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Administration, cotation, interprétation de l'échelle « Séquentielle / Mémoire à court terme » ✓ Administration, cotation, interprétation de l'échelle « Planification / Raisonnement fluide » 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en perspective dans l'examen psychologique et démarche diagnostique ✓ Restitution des résultats et rédaction du compte rendu
17 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation de vignettes cliniques et discussion 	<p>Évaluation de la formation et des acquis</p>

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation sur powerpoint ; vidéos de séquences d'examen psychologique avec jeune enfant ; dossiers et comptes rendus d'examens psychologiques avec le KABC-II ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio zoom en direct)

Lieu en présentiel :

CH Sainte-Anne, 75014 ou Forum 104, 75006