

Prise en charge précoce des troubles du spectre autistique

Formation sur les prises en charge recommandées chez les 0-6 ans

code TSP

2 jours

Programme général

Formation sur les prises en charge recommandées des troubles du spectre autistique.

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles du Neurodéveloppement invite à diffuser les recommandations de bonnes pratiques basées sur les travaux issus de la recherche. Les psychologues de l'enfance sont particulièrement concernés, et sont appelés à développer leurs pratiques et leur coopération au sein des équipes pluridisciplinaires.

L'objectif de cette formation est d'aborder le fonctionnement des enfants et adolescents avec autisme et les moyens de soutenir leur développement social et global au regard des recherches actuelles et des recommandations de la Haute Autorité de Santé. Seront étudiés :

- Le fonctionnement cognitif, social et sensoriel des personnes avec autisme
- Le dépistage précoce – les signes de risque chez les enfants de moins de 2 ans
- Le soutien précoce de l'interaction - exemple des modèles de Denver (ESDM)
- Le soutien précoce des compétences socles de la communication
- L'accompagnement des apprentissages et la diminution des troubles du comportement (exemple des modèles ABA, TEACCH, MONTESSORI)
- L'accompagnement et le soutien des parents : exemple du modèle PACT, soutien de la compétence parentale, soutien informatif, groupe de parole, formation, guidance parentale
- Les principes de l'intégration sensorielle selon AYRES, DUNN et Olga BOGDASHINA

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- Connaître le fonctionnement des enfants et adolescents avec autisme
- Introduire à la connaissance des approches recommandées par la HAS et réfléchir à la responsabilité du psychologue dans la mise en place, le plus précocement possible, du projet individualisé et structuré des soins en CAMSP, CMP, IME, SESSAD, Hôpital de jour ou libéral
- S'approprier les principaux outils d'évaluation fonctionnelle permettant la création d'un projet individuel et structuré de prise en charge
- Comprendre les principes du soutien au développement social, communicationnel et cognitif
- Développer des groupes d'entraînement aux habiletés et sociales et créer des supports adaptés d'animation selon les thèmes abordés et l'âge des participants
- Améliorer les moyens de soutien et de guidance des parents d'enfants avec autisme

Mieux informé de la pluralité des méthodes recommandées, le psychologue pourra davantage participer à l'accompagnement et à la coordination des actions mises en place conjointement avec le sujet et sa famille. Il pourra plus favorablement promouvoir et soutenir l'épanouissement, l'autonomie, la dignité et le bien-être de l'enfant confronté à la situation de handicap et au défi des difficultés concrètes et émotionnelles de son quotidien.

Moyens pédagogiques

Présentation powerpoint; documentation (grille d'observation et d'évaluation) et bibliographie; vidéos de séquences de prise en charge ; vidéo extrait de documentaires ou de témoignages.

Public professionnel concerné : psychologue, psychiatres, professionnels paramédicaux, professionnels du secteur médicosocial, professionnels de l'éducation

