ÉPREUVES PROJECTIVES

CODE ROR

Certification Qualiopi n°97221 Formation éligible au FIF PL N° Datadock 0045920



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ- REQUIS

- Psychologues (titulaires du M2 en psychologie)
- Etudiants M1 ou M2 en psychologue clinique

Pré-requis: expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests).
Connaissances des assises théoriques en lien avec les méthodes projectives. Bonne connaissance de l'administration et de la cotation du Rorschach.

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

L'ÉPREUVE DE RORSCHACH EN CLINIQUE INFANTILE-NIVEAU 2

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Cette session vise à permettre d'évaluer le fonctionnement psychique de l'enfant et de l'adolescent à travers l'interprétation des données projectives du Rorschach, dans une perspective d'approche globale.

Elle s'adresse aux psychologues ayant déjà une pratique des épreuves projectives chez l'enfant et l'adolescent et souhaitant approfondir leurs analyses et le contenu des réponses dans une perspective de diagnostic différentiel. Les cotations, l'établissement du psychogramme, le repérage des traits saillants et la comparaison avec les données normative ne feront l'objet

L'interprétation se fera à partir de l'analyse des processus de pensée, du traitement des conflits et de l'organisation défensive repérés dans les protocoles, selon la méthode dite de l'Ecole de Paris. Etude de protocoles d'enfants d'âges et de fonctionnements psychiques différents.

FORMATRICES

que de brefs rappels.

Responsable de la session

Anne-Marie Pecarelo, psychologue à l'UPPEA - Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'adolescent, CRTLA Centre Référent pour les Troubles du Langage et des Apprentissages -GHU Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne

Intervenante associée

Corinne Bernardeau, psychologue ; UPPEA Unité de Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent. CTRLA Centre Référents pour les Troubles du Langage et des Apprentissages -GHU- Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne ; chargée d'enseignement Université Paris-Ouest-La Défense ; formatrice ARTEA - Association de Relaxation Thérapeutique Enfant Adulte

Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent 175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Le participant aura acquis des compétences pour :

- Mieux se repérer dans les indices quantitatifs à analyser pour approcher les processus de pensée et le traitement des conflits du patient
- S'approprier un plan de travail pour l'analyse et l'interprétation du protocole et du psychogramme.
- Formuler des hypothèses sur les types de fonctionnements psychiques et les perspectives thérapeutiques
- Articuler les données du Rorschach à l'ensemble du bilan psychologique et de la situation de l'enfant
- Préparer une restitution orale
- Consolider sa rédaction du compte-rendu écrit

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée l	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme Approche globale de l'enfant dans le bilan psychologique Place des épreuves projectives dans le bilan psychologique Bref rappel si besoin (cotations, psychogramme, repérage des traits saillants) Présentation cas clinique	 ✓ 2ème cas clinique ✓ Etude des éléments quantitatifs et qualitatifs ✓ Comparaison avec les autres épreuves du bilan ✓ Plan détaillé pour préparer une restitution orale et rédiger un compte rendu écrit
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	 ✓ Analyse planche par planche du cas clinique ✓ Psychogramme et traits saillants ✓ Comparaison avec les autres épreuves du bilan ✓ Plan détaillé pour préparer une restitution orale et rédiger un compte rendu 	 ✓ Réflexion collective autour du diagnostic différentiel à la lumière du Rorschach (psychogrammes et situations cliniques) ✓ Synthèse de la formation Evaluation de la formation et des acquis

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures Formation prise en charge par l'employeur : 490 € Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; travail sur les planches de Rorschach, Présentation de protocoles d'enfants présentant des fonctionnements psychiques différents. Documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquisde la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

<u>Certificat de réalisation de la</u> <u>formation</u> remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

<u>Lieu à distance</u> (visio zoom en direct)

- 1 et 2 décembre 2025
- 8 et 9 juin 2026
- 14 et 15 décembre 2026