



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ- REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels de santé, notamment psychologues et psychiatres, spécialisés dans l'évaluation des tsa

Pré-requis : expérience professionnelle en équipe médicopsychologique ou en libéral et réseau de professionnels de santé; fonctions d'évaluation et d'accompagnement des enfants et adolescents avec difficultés du développement, du comportement, de la communication et de l'adaptation sociale. Connaissance des grands modèles de la psychologie développementale et des étapes du développement normal et pathologique.

Nombre de participants :
de 6 minimum à 15 maximum

ADOS-2 ÉCHELLE D'OBSERVATION POUR LE DIAGNOSTIC DE L'AUTISME (SECONDE ÉDITION)

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

**Échelle d'Observation pour le diagnostic de l'Autisme (Seconde édition)
Module 1 (Préverbal/Mots isolés) Module 3 (Langage fluide)**

NB: en pratique courante (diagnostique), les modules nécessaires sont le 1 & le 3. La maîtrise de ces deux modules permet l'utilisation du module 2. La connaissance du module 1 permet celle du module « Toddler », ce dernier étant utilisé dans une perspective de dépistage chez le tout petit. La connaissance du module 3 permet celle du module 4. Ce dernier est utilisé chez l'adulte et sort du cadre de l'APPEA. L'apprentissage de la cotation portera donc sur les modules 1 & 3, et les modules Toddler & 2 seront présentés lors de la 1ère journée.

La notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) précisée par la dernière version du DSM-5 recouvre un certain nombre de signes et de symptômes qu'il convient de préciser et de compléter. L'évaluation clinique et diagnostique repose sur un certain nombre d'outils et de méthodes parmi lesquelles **ADOS-2** – Autism Diagnostic Observation Schedule - Seconde édition (Editions Hogrefe - Paris) occupe une place importante depuis de nombreuses années.

Le programme rappellera les grandes notions cliniques et diagnostiques de l'autisme, principalement chez l'enfant et l'adolescent, en s'appuyant sur les dernières connaissances développementales, les classifications internationales contemporaines et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles portées par la HAS et la Stratégie nationale pour l'autisme et les troubles du neuro- développement. Seront ensuite présentés et introduits :

- La présentation générale de l'ADOS-2
- La technique et la maîtrise d'utilisation
- L'interprétation des données et la rédaction du compte rendu

FORMATRICE

Responsable de la session

Fanny Ayanouglo, Docteur en psychologie, pratique clinique libérale ; formatrice et consultante, supervision d'équipes institutionnelles et médicosociales ; chargée d'enseignement Master 2 Développement, éducation, handicap et DU troubles de l'apprentissage et du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent - Université de Montpellier. Dernière publication : Les outils de la TCC dans le TDAH : comment les utiliser ? Intervenir auprès d'enfants et adolescents. Editions Tom Pousse (2020).

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Articuler les connaissances actuelles sur le TSA et les outils qui servent à l'évaluer.
- Maîtriser l'outil ADOS-2 en fonction de ses différents contextes d'utilisation
- S'approprier la technique d'administration (prélèvement vidéo).
- Coter les différentes saynètes proposées
- Interpréter les données obtenues et rédiger un compte rendu

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Matin	Après-midi	Horaires
9h00	<p>Accueil, présentation et programme</p> <p><i>Cadre théorique et pratique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ le TSA : rappel des grandes notions théoriques et cliniques ✓ L'ADOS-2 : une échelle d'observation pour les TSA <p>L'instrument : présentation, caractéristiques et validités</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technique et contraintes : mettre en scène l'enfant : la situation vidéoscopée. Que doit-on provoquer et observer ? ✓ Les différentes saynètes proposées ✓ Exercices d'appropriation 	13h30
12h30			17h00
	2^{ème} journée	2^{ème} journée	
Horaires	Matin	Après-midi	Horaires
9h00	<p><i>Applications cliniques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercices pratiques et cas cliniques ✓ Cotation sur séquences vidéos ✓ Travail par groupes et mise en commun 	<p><i>Interpréter et rendre compte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthodologie de l'interprétation des données ✓ Rédaction du compte rendu ✓ Synthèse <p>Evaluation de la formation et des acquis</p>	13h30
12h30			17h00

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures **Formation prise en charge par l'employeur : 490 € Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@apea.org Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation repose principalement sur l'expérimentation de l'échelle, à l'aide notamment de visionnage de séquences cliniques et de mise en pratique des observations. Des informations théoriques sur le diagnostic des TSA et les caractéristiques de ADOS-2 viennent étayer ces ateliers pratiques.

Matériel pédagogique (pour la formation en présentiel ou adapté pour le distanciel sur Zoom) :

- Présentation théorique (PowerPoint)
- Études de cas : travail par petits groupes
- Exercices de cotation
- Rédaction d'un compte-rendu

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation sera remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- 2 et 3 octobre 2025
- 6 et 7 novembre 2025
- 8 et 9 décembre 2025
- 18 et 19 mai 2026
- 15 et 16 juin 2026
- 5 et 6 octobre 2026
- 23 et 24 novembre 2026
- 10 et 11 décembre 2026

Lieu - en présentiel Paris

- 26 et 27 mars 2026