



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychologues,
professionnels de santé et du
médicosocial, éducateurs
spécialisés, représentants
d'associations de parents ou
de patients

Pré-requis : Être titulaire d'un
diplôme dans les domaines
professionnels du sanitaire,
du médicosocial ou du social ;
ouvert aux représentants
d'associations de parents.

Nombre de participants :
20 maximum

TRANSIDENTITÉS CHEZ L'ENFANT/ADOLESCENT : IDENTIFIER, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

La transidentité peut être source d'une grande souffrance psychologique (appelée dysphorie), pour plusieurs raisons :

- souffrance vis-à-vis d'un corps ressenti en inadéquation totale avec l'identité de genre (d'où l'ancien terme de « dysphorie de genre »), corps qui, à l'adolescence, évolue inévitablement et parfois rapidement dans une direction opposée au genre ressenti
- difficulté, voire impossibilité d'en parler librement avec l'entourage (sujet tabou, isolement, ...), pouvant aboutir à la marginalisation et au rejet (transphobie)
- difficulté pour faire comprendre aux parents le parcours de transition (sujet tabou culturellement, incompréhension de la problématique, comment être certains que ce choix soit définitif ?)
- très grande difficulté d'accéder aux soins (psychiatrie pour « certificat », endocrinologie, psychothérapie de soutien, ...) puisqu'aucune offre « officielle » et coordonnée n'existe encore en France pour les enfants et adolescents.

Le grand vide existant dans le domaine en France laisse enfants, adolescents, parents et professionnels dans le désarroi, certains adolescents souffrant de dépressions d'une grande sévérité, aggravant ainsi le rapport compliqué à leur corps, et amenant à développer de nombreux troubles associés (dépressions, troubles anxieux, automutilations, troubles de la personnalité à l'âge adulte, ...).

Il existe pourtant des pays (Pays- Bas, Canada, USA...) où un accompagnement est possible dès l'enfance et une offre de soins dès l'entrée dans l'adolescence avec des options thérapeutiques sécurisées et satisfaisantes pour les jeunes, leur famille et les professionnels. Ces « modèles » sont documentés scientifiquement et expérimentés depuis plus de 40 ans, avec des recommandations de bonnes pratiques.

Pour traiter de cette question, nous nous appuyons sur des données scientifiques permettant de désamorcer les « passions » souvent rencontrées autour de ce sujet qui « bouscule » les codes habituels et une réflexion préliminaire sur la question du genre sera proposée en introduction.

FORMATEUR

Responsable de la session et formateur

Mehdi Liratni : Psychologue, docteur en psychologie - Montpellier ; formateur et superviseur ; membre de l'AFTCC ; auteur - avec C. Blanchet - (2019). *Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme*. Dunod : Paris ; (2021). *Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents*. Dunod : Paris ; (2022) *100 idées pour accompagner la transidentité chez l'enfant et l'adolescent*. Ed. Tom Pousse : Paris.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

- Connaître et comprendre les bases historiques, culturelles et sociologiques reliées à la question du genre
- Connaître les critères d'identification de « l'incongruence du genre » et les remettre en question au regard des données scientifiques ; connaître les données statistiques sur cette question
- Ne pas confondre la transidentité (ou genres divers) avec des troubles psychiatriques (problématiques corporelles, identitaires, ...)
- Connaître les différentes étapes et options précoces existantes chez l'enfant/adolescent (transition sociale, traitement hormonal, psychothérapies de soutien, ...) et les pronostics post-THC (Traitement hormono-chirurgical) d'enfants/adolescents suivis précocement
- Accompagner les parents et l'enfant/adolescent pendant la transition à l'aide d'un guide « psycho-social »
- Accompagner les enfants/adolescents à développer une relation plus apaisée à leur corps pendant les étapes de transition
- L'accompagnement psychologique pré-opératoire (jeunes adultes)

PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel

	Demi-journée 1	Demi-journée 2
Horaires	9h00 – 12h30	13h30 – 17h00
	Cadre théorique et nosologique ✓ Le genre est-il culturel ou biologique ? ✓ Définition de la transidentité, questionnements philosophiques ✓ Aspects historiques, Evolution socio-politique en France ✓ Associer « dé-psychiatisation » de la transition et prévention en santé mentale chez l'enfant-adolescent	Cadre médico-thérapeutique ✓ Traitements et suivi en endocrinologie pédiatrique ✓ les inhibiteurs de puberté ✓ le traitement d’affirmation de genre Témoignages, études de cas, extraits vidéo-documentaires, questions/réponses et discussion
	Demi-journée 3	Demi-journée 4
Horaires	9h00 – 12h30	13h30 – 17h00
	Cadre psycho-chirurgical ✓ L'accompagnement psychologique des enfants/ados et leurs parents (TCC, guidance parentale, ...) ✓ Chirurgie et pronostics post-chirurgie des jeunes adultes suivis précocement (depuis enfance/adolescence) Analyse, travail en ateliers, échanges sur les réponses actuelles et leurs limites	Cadre médico-psychologique Synthèse ✓ L'accompagnement psychologique pré et post-opératoire Extraits vidéo-documentaires, échanges, questions/réponses ✓ Reprise des grands axes et cadres proposés Conclusions et synthèse Evaluation des acquis et de la formation

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures
Formation prise en charge par l'employeur : 490 €
Inscription en individuel : 395 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.
 Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers) : Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.
 Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur compte personnel Digiforma).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

QCM oral initial et final et correction collective

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu en présentiel :
 CH Sainte-Anne, 75014 ou Forum 104 75006

- 21 et 22 mai 2026

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- **Non proposé actuellement**