



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

- Psychologues (titulaires du M2 en psychologie)
- Etudiants M1 ou M2 en psychologue clinique

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests). Application des grands principes de l'évaluation et de la mesure en psychologie de l'enfant ; faire référence aux Recommandations de la Conférence de consensus 2011 sur *La pratique de l'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant* et au Rapport de la recherche-action 2016 sur *L'évaluation psychologique des enfants en situation de handicap*.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 15 maximum

LE TAT ENFANTS ET ADOLESCENTS – NIVEAU 1

Procédés et cotation

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Session qui s'adresse à des psychologues souhaitant s'investir dans la pratique des projectifs auprès des enfants et des adolescents. Particularité et spécificité des projectifs chez l'enfant et chez l'adolescent : que peut-on en attendre ? Rappel de l'évolution psycho-affective de l'enfant et de l'adolescent au regard des mécanismes de défense psychique. Références au modèle psycho-dynamique. Conditions de passation, prise de notes (papier, tablette ...), positionnement du psychologue dans la clinique de passation du test projectif. Présentation du test à l'enfant, à l'adolescent (et explication à ses parents). Importance du repérage des procédés et leur cotation; enquête au cours de la passation et ses limites. Entraînement à la cotation. Illustrations : études de cas avec protocoles TAT

FORMATRICES/FORMATEUR

Responsable de la session

Sabine Malivoir, Psychologue clinicienne - Centre de Référence des Maladies Endocriniennes Rares de la Croissance - Hôpital Robert Debré - Paris ; Enseignante EPP- Institut supérieur catholique de Paris - Coordinatrice de programmes d'éducation thérapeutique

Intervenant(e)s associé(e)s

Caroline de Mascarel, psychologue clinicienne- activité libérale.

Olivier Halimi, psychologue - CMP enfants-ados, hôpital Erasme -Antony; psychanalyste SPP

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Le participant aura acquis des compétences pour :

- Préciser le choix du projectif TAT dans une visée diagnostique et /ou dans une visée psychothérapeutique chez l'enfant et chez l'adolescent
- Accompagner l'enfant et l'adolescent dans leur démarche projective et associative
- S'initier aux procédés psychiques spécifiques dans les protocoles TAT et leur cotation
- Aborder la synthèse des différents procédés au terme de la cotation

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9h00	Accueil, présentation individuelle et du déroulement de la formation ✓ Historique du test ✓ Présentation du matériel ✓ Contexte de Passation ✓ Spécificités des projectifs chez l'enfant et l'adolescent	✓ Exercices de cotation à partir de protocoles d'adolescent(e)s
12h30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13h30	✓ Feuille de dépouillement Les procédés : éléments théoriques ✓ Règles et cotation de protocole de TAT	✓ Cotation, analyse et rédaction procédés ✓ Mise en évidence des problématiques – mise en rapport dans le champs psychanalytique ✓ Conclusion et synthèse des deux journées
17h00		Evaluation de la formation et des acquis

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; travail sur les planches de TAT. Présentation de protocoles enfants/adolescents présentant des fonctionnements psychiques différents.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée
à la demi-journée par le
participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio zoom en direct)

- 6 et 7 novembre 2025
- 26 et 27 mars 2026
- 2 et 3 octobre 2026