



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

**ATTENTION ! FORMATION
OUVERTE UNIQUEMENT aux
psychologues et psychiatres**

Pré-requis :

- Être titulaire d'un diplôme donnant accès aux titres de psychologue ou psychiatre
- Pratiquer régulièrement la psychothérapie

Nombre de participants :
20 maximum

THÉRAPIE DE LA COHÉRENCE ET RECONSOLIDATION THÉRAPEUTIQUE DE LA MÉMOIRE : CONCEPTION ET PRATIQUE

3 JOURS DE FORMATION
En inter à Paris-Montparnasse

PROGRAMME GÉNÉRAL

Les neurosciences ont récemment découvert un processus novateur et directement applicable à la psychothérapie : la reconsolidation de la mémoire. Ce principe permet au « cerveau » (et à la pensée) de transformer en profondeur des schémas émotionnels à l'aide d'une ré-écriture signifiante de ces derniers. Ce processus neurologique s'adosse parfaitement aux concepts constructivistes piagétien déjà bien connus (assimilation, accommodation, équilibration, ...).

Cette transformation ne nécessite aucun « apprentissage » supplémentaire (comme en approche cognitivo-comportementale classique) mais est un processus qui doit être structuré et guidé avec des techniques d'entretien précises et en respectant des étapes spécifiques (contrairement aux approches plus psychodynamiques ou analytiques). Aucun effort particulier n'est demandé au patient en dehors des séances puisque la reconsolidation s'appuie sur les ressources déjà existantes du patient pour transformer ces schémas.

L'apport théorique et scientifique de la reconsolidation de la mémoire nous permet de comprendre, avec plus de précision, quelles sont les conditions nécessaires pour créer les changements profonds et transformateurs tellement espérés dans nos psychothérapies. La thérapie de cohérence émotionnelle (Ecker et Al., 2012) a été conçue pour suivre avec minutie et technicité les étapes de cette reconsolidation. De plus, elle est au carrefour de nombreuses approches théorico-cliniques : elle est aussi structurée qu'une TCC avec des fondements théoriques solides et des procédures, mais elle est aussi « profonde » que les thérapies travaillant sur les schémas d'attachement. Elle autorise également au thérapeute une grande créativité en pouvant piocher dans des outils divers (hypnose, EMDR, gestalt, mindfulness, TCC...) à partir du moment qu'ils suivent strictement les étapes du processus de reconsolidation.

La formation comprendra un volet théorique et pratique avec des ateliers, des cas cliniques. Des participants volontaires pourront travailler une problématique personnelle en temps réel avec le formateur certifié devant les autres participants : à ce titre, la formation n'est ouverte qu'aux psychologues et psychiatres et en petit effectif (10 max) afin d'assurer un cadre parfaitement éthique et confidentiel dans une atmosphère intime et bienveillante.

FORMATEUR

Responsable de la session et formateur

Mehdi Liratni : Psychologue, docteur en psychologie - Montpellier ; formateur et superviseur ; membre de l'AFTCC ; auteur (2021). *Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents*. Dunod : Paris

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

- Comprendre et connaître les bases théoriques et neuroscientifiques de la thérapie de la cohérence et du processus de reconsolidation de la mémoire
- Comprendre les principes fondamentaux de construits émotionnels et de position pro-symptômes (découvrir la fonction « non-consciente » du symptôme)
- Connaître, comprendre et appliquer les techniques thérapeutiques et d'entretien permettant la découverte, l'intégration et la transformation pérenne du symptôme

PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel

	Demi-journée 1	Demi-journée 2
Horaires	9h00 – 12h30	13h30 – 17h00
	Cadre théorique	Cadre clinique
	1/ Rappel sur les TCC de 1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} vague 2/ Introduction théorique sur le processus de reconsolidation thérapeutique de la mémoire en neurosciences : la découverte, l'intégration et la transformation	3/ Les techniques pour favoriser les expériences de « découverte » : découvrir la fonction « profonde et non-consciente » des symptômes 3.1/ La privation de symptômes 3.2/ La déclaration ouverte 3.3/ L'activation empathique/mnésique directe 3.4. La « complétion » de phrases 4/ Ateliers sur les techniques de « découverte »
	Demi-journée 3	Demi-journée 4
Horaires	9h00 – 12h30	13h30 – 17h00
	Cadre clinique	Cadre clinique
	5/ Les techniques pour favoriser les expériences d' « intégration » : 5.1/ Repérer la connexion entre construct et symptômes 5.2/ Alternance entre position prosymptôme et anti-symptôme 5.3/ L'écriture des phrases et la lecture entre les rdv 5.4/ La reconnaissance en temps réel 6/ Ateliers sur les techniques d'intégration	7/ Les techniques pour favoriser les expériences de « transformation » : 5.1/ La Prédiction d'erreur et détection spontanée de dissonance 5.2/ Expériences passé opposées au construct 5.3/ Infirmité par juxtaposition 8/ Ateliers sur les techniques de transformation
	Demi-journée 5	Demi-journée 6
Horaires	9h00 – 12h30	13h30 – 17h00
	Cadre clinique	Cadre clinique
	9/ Ateliers pratiques et cas cliniques	10 - Ateliers pratiques et jeux de rôles

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers) : Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.
Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur compte personnel Digiforma).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

QCM oral initial et final et correction collective

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 3 jours = 21 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 690 €

Inscription en individuel : 580 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 290 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

DATES DES SESSIONS

Lieu en présentiel :

CH Sainte-Anne, 75014 ou
Forum 104, 75006

- 18, 19 et 20 mai 2026