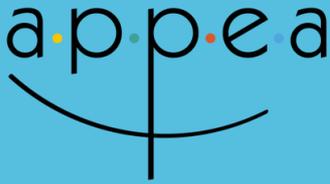


CODE ADI

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

- Psychologues
- Pédopsychiatres, psychiatres

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique de l'entretien avec les personnes en difficulté. Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA).

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

ADI-R : ENTRETIEN STANDARDISÉ POUR L'ÉVALUATION CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE DES TROUBLES DE L'AUTISME

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

La notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) précisée par la dernière version du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5) recouvre un certain nombre de signes et de symptômes qu'il convient de préciser et de compléter.

L'évaluation clinique et diagnostique repose sur un certain nombre d'outils et de méthodes parmi lesquelles l'ADI-R – entretien semi-structuré pour le diagnostic de l'autisme (Editions Hogrefe - Paris) occupe une place essentielle.

Le programme rappellera les grandes notions cliniques et diagnostiques de l'autisme, principalement chez l'enfant et l'adolescent, en s'appuyant sur les dernières connaissances développementales, les classifications internationales contemporaines et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles portées par la HAS et la Stratégie nationale pour l'autisme et les troubles du neuro-développement.

Seront ensuite présentés et introduits :

- La présentation générale de l'ADI-R
- Une introduction à l'ensemble de l'entretien
- L'administration et la cotation de l'ensemble : études de cas et jeux de rôle

FORMATEUR

Responsable de la session et formateur

René Pry, Professeur des universités émérite ; activité clinique (Centre de Ressources Autisme du Languedoc-Roussillon) et activité universitaire (Institut de Psychologie – Université de Lyon). Auteur d'une centaine d'articles et de cinq livres consacrés à l'évolution des compétences sociales chez l'enfant jeune, et au développement de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme.

Dernière publication : Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement ; quand la psychopathologie devient développementale - 2018, Ed. Tom Pousse

