ACCOMPAGNEMENTS, PRISES EN CHARGE ET SUPERVISIONS

CODE SPHP

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920

ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL

- Pédopsychiatres, psychologues
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes)
- Autres professionnels du soin, du médicosocial, de la santé et de l'éducation spécialisée.

Nombre de participants :
10 maximum

APPROFONDISSEMENT ET SUPERVISION : PEHP PROGRAMME BARKLEY/PEPS

PEHP PROGRAMMES D'ENTRAINEMENT AUX HABILETÉS PARENTALES

1/2 JOURNÉE

PROGRAMME GÉNÉRAL

Il s'agit d'une demi journée d'approfondissement pour les professionnels de l'enfance et de l'adolescence intervenant auprès des familles d'enfants/adolescents avec TDAH et/ou TOP en utilisant les outils du programme Barkley & PEPS.

L'essentiel du temps de la session consistera en l'accompagnement, l'analyse de situations et de protocoles ainsi qu'en l'approfondissement éventuel de certains thèmes abordés dans le Programme de Barkley « de base « ou les séances supplémentaires du programme PEPS.

Pré requis - Avoir suivi la formation initiale de 2 jours au programme Barkley et/ou PEPS

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Améliorer ses compétences en guidance parentale et en animation de groupe parents
- Développer et mettre en pratique les principes théoriques du programme en l'adaptant à son public / à ses contraintes organisationnelles
- Approfondir sa connaissance du Programme Barkley et/ou PEPS et leur application
- Améliorer la prise en charge des patients avec TDAH et/ou TOP et de leur famille

FORMATRICES

Responsable de la session

Nathalie Franc, Pédopsychiatre, au sein du service de Médecine Psychologique de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU Montpellier ; membre du conseil scientifique de TDAH-France ; auteur de Accompagner les parents d'enfants tyranniques - Programme en 13 séances - Dunod, 2017 ; Faire face aux crises de colère de l'enfant et de l'adolescent - Ellipses, 2019. Auteur de Accompagner les parents d'enfants ayant un TDAH avec le programme PEPS : Programme d'Entrainement Parental Spécifique– Dunod 2024

Intervenantes et formatrices associées :

Jessica Nesensohn, Psychomotricienne au sein du service de Médecine Psychologique de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU Montpellier (animation de PEHP et de groupes thérapeutiques à destination des enfants). Chargée d'enseignement à l'Institut de Formation en Psychomotricité de la faculté de médecine. Chargée de projet pour les recommandations 2024 sur l'intervention thérapeutique non médicamenteuse dans le TDAH. CoAuteur de Accompagner les parents d'enfants ayant un TDAH avec le programme PEPS – Dunod 2024

Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent
175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France
SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010
Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État

Sylvie Boronat, Monitrice-éducatrice spécialisée dans les troubles du comportement chez l'enfant. Elle a participé à l'animation des programmes de guidance au CHU de Montpellier, ainsi qu'à l'animation de groupes thérapeutiques destinées aux enfants et adolescents. Elle accompagne aujourd'hui des familles et leurs enfants de façon individuelle et assure un travail de coordination entre les différents professionnels. CoAuteur de Accompagner les parents d'enfants ayant un TDAH avec le programme PEPS – Dunod 2024

Stéphanie Simon, Pédopsychiatre à l'institut Saint Pierre de Palava-Les-Flots et au SESSAD TSA de l'association Sésame Autisme Occitanie Est. Formatrice dans le champ des TND et en guidance parentale. Auteur de J'aide mon enfant précoce – Eyrolles 2020

PROGRAMME et DÉROULEMENT

Horaires	Après-midi
13 h30	Accueil, présentation et programme ✓ Présentation des participants et de leur « avancée » actuelle dans la mise en place du programme Barkley/PEPS dans leur pratique et recueil des attentes des participants ✓ Rappels théoriques si nécessaire, selon les attentes du groupe ✓ Temps d'échange : questions/réponse, réflexion collective autour de situations cliniques apportées par les participants ou le formateur
17 h 00	Évaluation de la demi-journée

TARIFS (TTC)

Tarifs (TTC) Session ½ journée = 3,5 heures
Session prise en charge par l'employeur : 130 €
Inscription en individuel : 100 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 50 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Temps d'échange et de supervision autour de cas cliniques apportés par les participants
Retours d'expérience sur la mise en place de groupes Barkley ou de séances de guidance parentale en individuel (difficultés organisationnelles/institutionnelles, profils de parents, profils d'enfants, …)
Apport théorique ponctuel si nécessaire (approfondissement de thèmes abordés lors de la formation initiale, à la demande)
Jeux de rôle
Mises en pratique

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- **4 juillet 2025 - 13h30 à 17h**