



PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation exerçant auprès d'enfants : neurologue, pédiatre, pédopsychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute ; enseignant spécialisé, formateur et représentant d'association de parents: sous réserve étude du dossier.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT : EVALUATION ET CLINIQUE

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

- Une première partie sera consacrée à un rappel général sur les fonctions exécutives (développement, modélisation, substrats neuronaux, sémiologie clinique, vulnérabilité précoce et syndrome dysexécutif).
- L'évaluation et les stratégies d'examen seront abordées dans un second temps et s'appuieront sur la présentation de situations et échanges autour de cas.
- Dans une troisième partie, le cas particulier des jeunes enfants sera évoqué (présentation des stratégies d'évaluation et illustration à partir de données cliniques).
- Pour terminer, un temps sera dédié à l'accompagnement et à la prise en charge des troubles exécutifs.

FORMATRICE

Responsable de la session

Marie-Laure Beussart-Corbat, psychologue-neuropsychologue – Centre Référent des Troubles d'Apprentissage (CHU Nantes), doctorante en neuropsychologie (Université d'Angers)

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de cette session les participants auront acquis les compétences pour :

- Maîtriser les fondements théoriques et cliniques du développement typique et perturbé des fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire, scolaire et chez l'adolescent.
- Repérer les manifestations cliniques et les répercussions scolaires d'un trouble des fonctions exécutives sur le quotidien (école et maison)
- Identifier les stratégies d'examen des fonctions exécutives
- Penser la prise en charge des troubles exécutifs au regard de l'évaluation neuropsychologique.

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h 12 h 30	Accueil, présentation et programme Fonctions exécutives chez l'enfant : développement typique et perturbé ✓ Préambule et définitions ✓ Déterminants développementaux des fonctions exécutives, modélisations théoriques ✓ Approche clinique des troubles exécutifs chez l'enfant (troubles du neurodéveloppement, lésions acquises).	Fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire ✓ Spécificité du fonctionnement exécutif à l'âge préscolaire ✓ Repérage et stratégies d'évaluation ✓ Difficultés liées à l'évaluation chez les jeunes enfants ✓ Etude de cas d'enfant d'âge préscolaire : l'exemple de la neurofibromatose de type 1
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30 17 h 00	Stratégies d'examen des fonctions exécutives chez l'enfant ✓ Comment évaluer les fonctions exécutives chez l'enfant ? ✓ Tests basés sur la performance ✓ Indicateurs de vie quotidienne	Accompagnement et prise en charge des troubles exécutifs ✓ Objectifs d'une prise en charge ✓ Construire une prise en charge : les étapes indispensables ✓ Examen critique des pratiques actuelles ✓ Recommandations et conclusions Synthèse et évaluation de la formation

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation powerpoint ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer) ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio zoom en direct)

- 14 et 15 décembre 2023

Lieu en présentiel :

CH Sainte-Anne, 75014 ou
Forum 104, 75006

- Programmation en cours