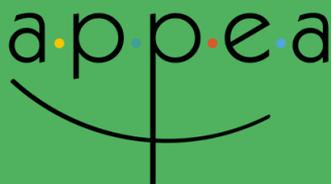


CODE RLX2

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

- Psychologues
- Pédiopsychiatres, psychiatres
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers ...)

Nombre de participants :
de 6 minimum à 8 maximum

RELAXATION THÉRAPEUTIQUE ENFANT, ADOLESCENT, MÉTHODE BERGÈS® ANALYSE DES PRATIQUES

5 X 3,5 HEURES = 5 DEMI-JOURNÉES
DANS L'ANNÉE- FORMAT DISTANCIEL

PRÉSENTATION

Il s'agit de 5 demi-journées pour les professionnels de la santé et du médico-social nouvellement engagés dans la pratique de la relaxation thérapeutique Méthode Bergès.

L'essentiel du temps des sessions consiste en l'écoute, l'analyse des situations et des pratiques en relaxation. Il s'agit de repérer et d'élaborer les différents mouvements psychiques à l'œuvre dans les cures de patients rapportées par les participants ; et de réfléchir aux leviers thérapeutiques pertinents dans la cure de relaxation de ces patients.

Les participants s'engagent à être présents lors des 5 séances

FORMATRICES / FORMATEUR

Responsables de la session

Corinne Bernardeau, psychologue ; UPPEA Unité de Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent (groupe de relaxation avec des enfants et adolescents au fonctionnement psychique complexe) - CRTLA Centre Référent pour les Troubles du Langage et des Apprentissages - GHU Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne ; formatrice Appea, membre élu d'ARTEA, Association de Relaxation Thérapeutique Enfant Adulte. Expérience en rééducation fonctionnelle, CAMSP et SESSAD

Anne-Marie Pecarelo, psychologue ; UPPEA Unité de Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent (groupe de relaxation avec des enfants et adolescents au fonctionnement psychique complexe) - CRTLA Centre Référent pour les Troubles du Langage et des Apprentissages - GHU Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne ; Membre fondateur d'ARTEA, Association de Relaxation Thérapeutique Enfant Adulte. Expérience en CMPP et pédiatrie

Intervenant associé

Jérôme Scalabrini, psychologue, UPPEA Unité de Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent - CRTLA Centre Référent pour les Troubles du Langage et des Apprentissages - GHU Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne.

OBJECTIFS DES SESSIONS D'ANALYSE DES PRATIQUES

- Réfléchir au cadre et à ses ajustements en fonction des patients accueillis
 - Repérer et élaborer les différents mouvements psychiques à l'œuvre dans les cures des patients
 - Réfléchir aux leviers thérapeutiques pertinents dans la cure de relaxation de ces patients
 - Partager en groupe les expériences et savoir-faire
 - Approfondir certains concepts théoriques de la relaxation thérapeutique
- Méthode Bergès à la lumière des situations cliniques rapportées par les participants

PROGRAMME ET DÉROULEMENT EN DISTANCIEL

9h-12h30 : Accueil des participants, 3 participants sur les 8 du groupe présentent lors de la demi-journée leur travail ou évoquent une situation clinique (cadre, patient, indication, séance(s), questionnements)

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 5x ½ journée = 5x3,5h = 17,5 heures
Formation prise en charge par l'employeur : 725€
Inscription en individuel : = 500€

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Chaque demi-journée, 3 des participants présentent une situation clinique ce qui donne lieu à des réflexions et des échanges en groupe
Articles et bibliographie

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Participation et présentation de cas cliniques

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et l'intervenant

Certificat de réalisation remis à l'issue des sessions.

DATES DES SESSIONS

5 demi-journées en visio
9h/12h30

- 15 décembre 2025
- 2 février 2026
- 30 mars 2026
- 11 mai 2026
- 22 juin 2026