

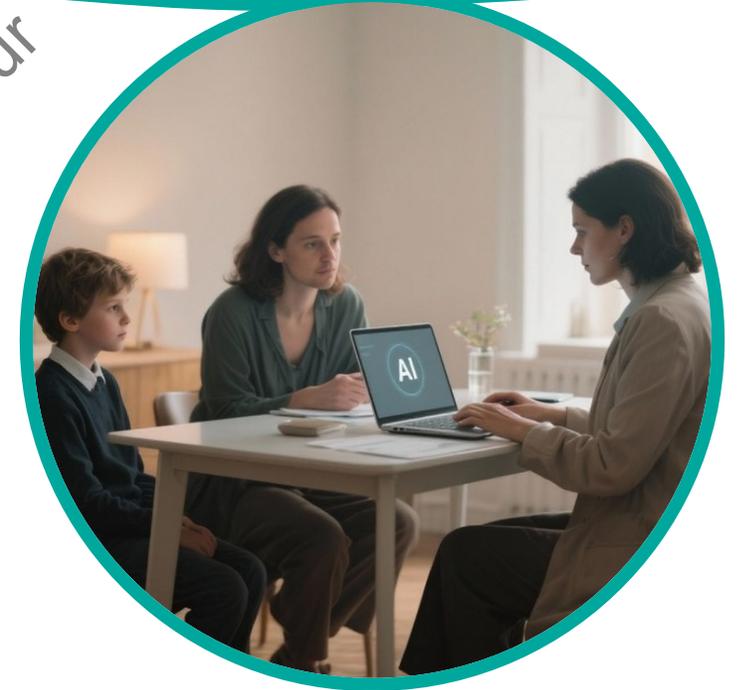
Intelligence Artificielle et Psychologie: de la détection à la prévention



WEBINAIRE

Mardi 14 octobre 2025

18h00 – 19h00



Carl-Maria Mörch

Psychologue (France), Dr en psychologie (PhD)

Université Libre de Bruxelles

*Co-directeur de l'Institut FARI – AI for the Common Good
Institute (ULB-VUB)*

*Professeur Associé, Département de Psychologie,
Université du Québec à Montréal (UQAM)*

Mardi 14 octobre 2025

**Ce webinaire est enregistré : accès en replay dès demain
sur le site de l'APPEA**

Pdf du support Powerpoint également disponible en ligne sur

www.appea.org

Rappel : nous ne pouvons pas délivrer d'attestation de formation ou de suivi pour ce format de webinaire gratuit. Notre conseil, si nécessaire pour votre service, votre CPF ou votre employeur : enregistrer le mail info de connexion et faire une capture d'écran durant le webinaire.

Mardi 14 octobre 2025

**Vos remarques, vos commentaires professionnels
et vos questions aux intervenants à écrire dans le volet
Discussion.**

**Reprise ou synthèse faite par
nos rapporteurs
et présentée en 2^{ème} partie après l'exposé court**

Assurez-vous dans la fenêtre de discussion que vos messages sont bien adressés « A tout le monde » (et non juste « Hôtes et panélistes »)

Intelligence Artificielle et Psychologie: de la détection à la prévention

Mes buts d'aujourd'hui

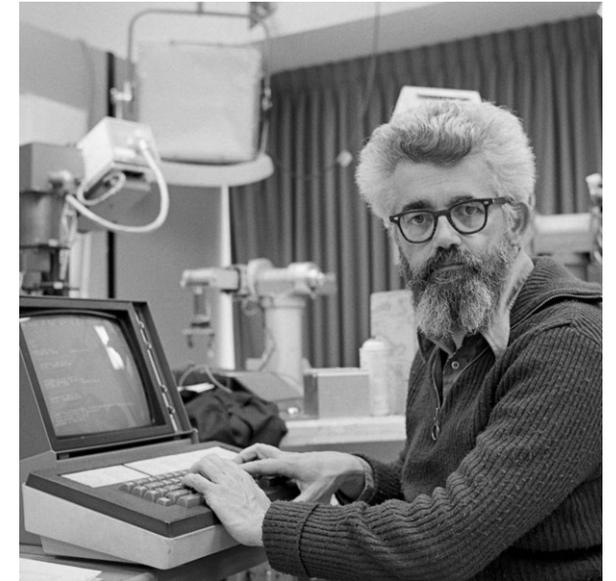
-  Introduire rapidement à ce qu'est l'IA
-  Découvrir son lien avec la Psychologie
-  Comprendre ses utilisations actuelles
-  Identifier les risques éthiques, déontologiques et légaux

QU'EST-CE QUE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Diffusion interdite sans accord de l'auteur

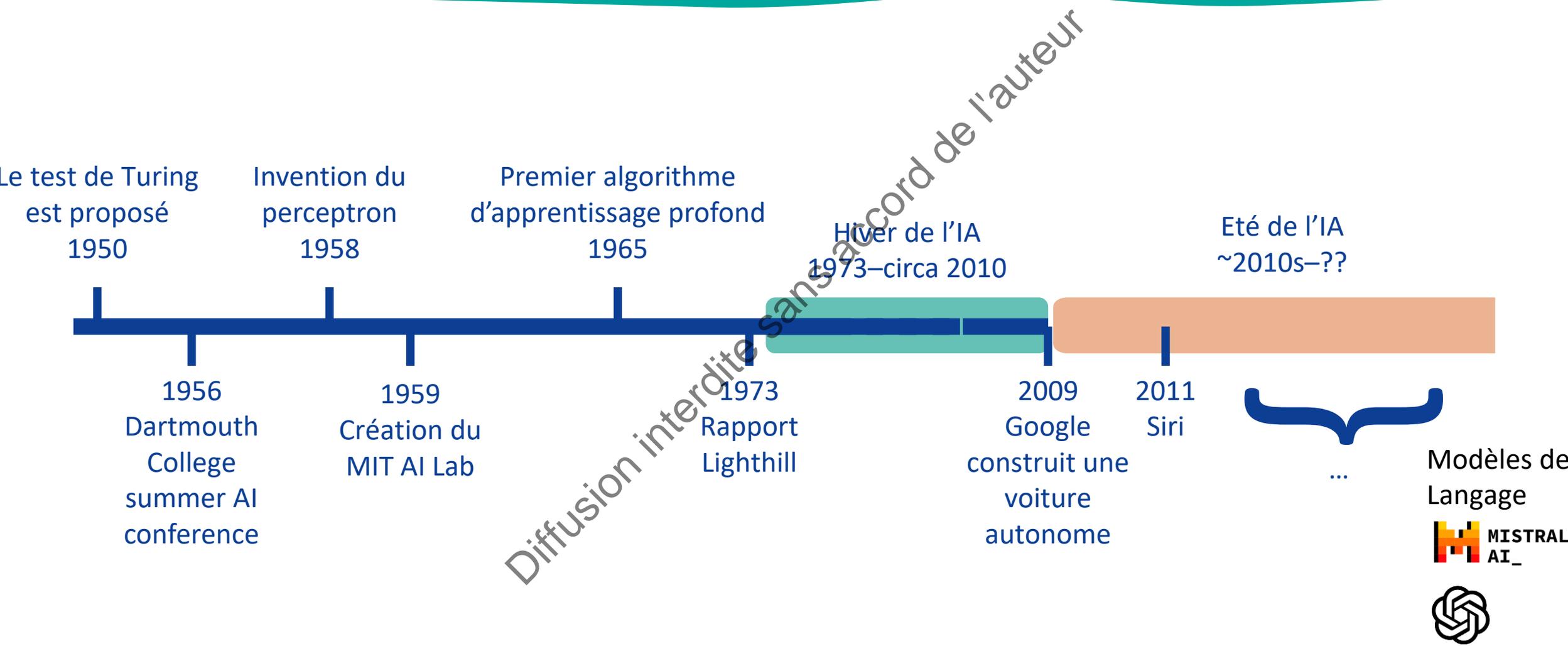
IA

- L'intelligence artificielle (IA) est un terme inventé par le chercheur John McCarthy en 1955, a été définie par lui comme « la science et l'ingénierie de la fabrication de machines **intelligentes** ».
- Pour l'Union Européenne: l'intelligence artificielle représente tout outil utilisé par une machine afin de « *reproduire des comportements liés aux humains, tels que le **raisonnement**, la **planification** et la **créativité*** ».
- On voit une certaine évolution de la définition.



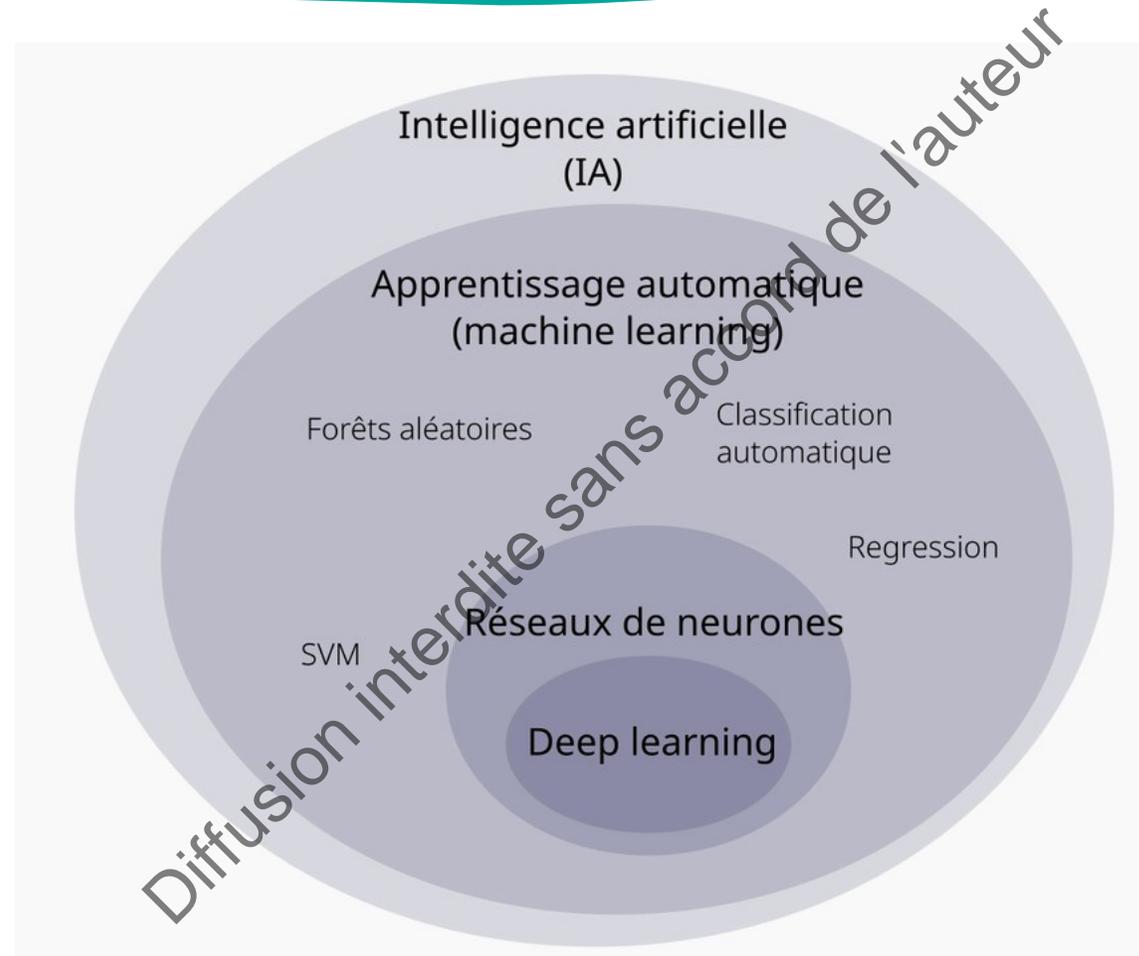
Source: <https://www.cnil.fr/fr/intelligence-artificielle/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-on>

Histoire



Diffusion interdite sans accord de l'auteur

Aujourd'hui, un champ technologique vaste

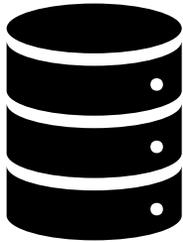


https://fr.wikipedia.org/wiki/Apprentissage_automatique

IA “classique”

Exemple : classification des fruits

Avec l'IA classique (*knowledge-based learning*) :



=



Apple



Banana

Pictures +
categories

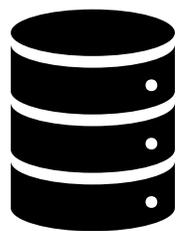
....



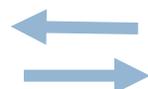
IA avec apprentissage machine

Exemple : classification

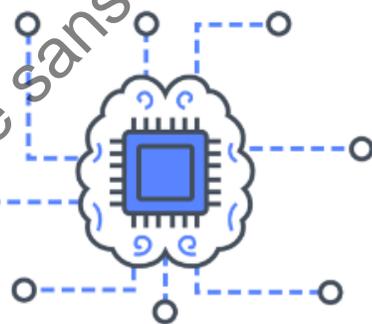
Avec l'apprentissage machine



Data



Diffusion interdite sans accord de l'auteur

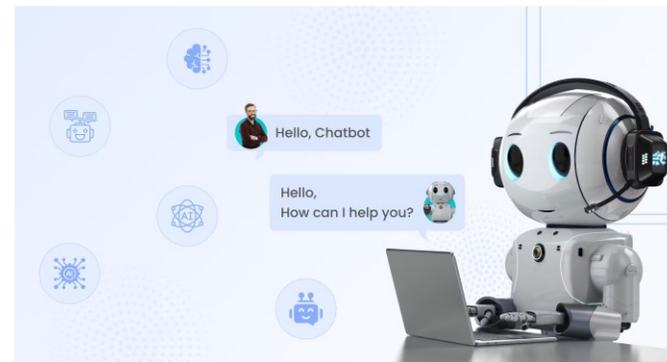
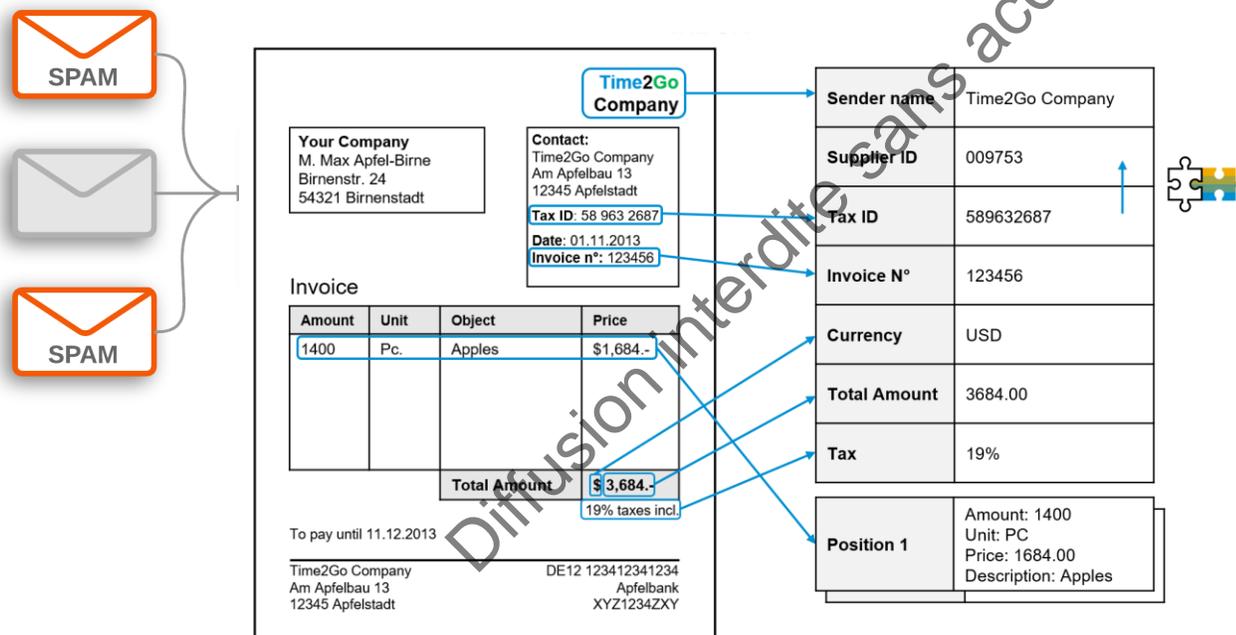


Model



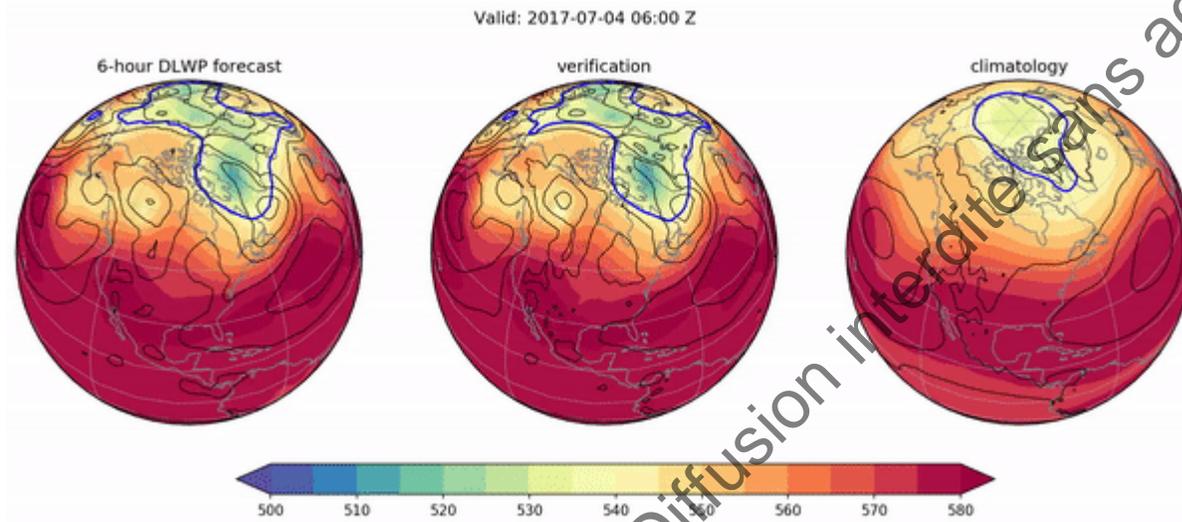
A quoi l'IA est-elle bonne?

Automatisation des tâches répétitives



A quoi l'IA est-elle bonne?

Analyse prédictive



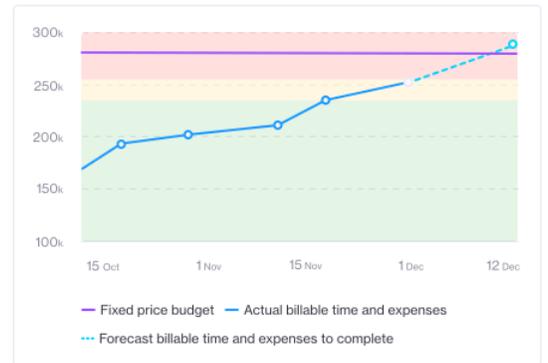
Budget ?

We estimate that at the end of the project you will have used 85% of the fixed price budget.

€280.000
Fixed Price Budget

€290.000
Forecast total billable time
and expenses at completion

-€10.000
Variance

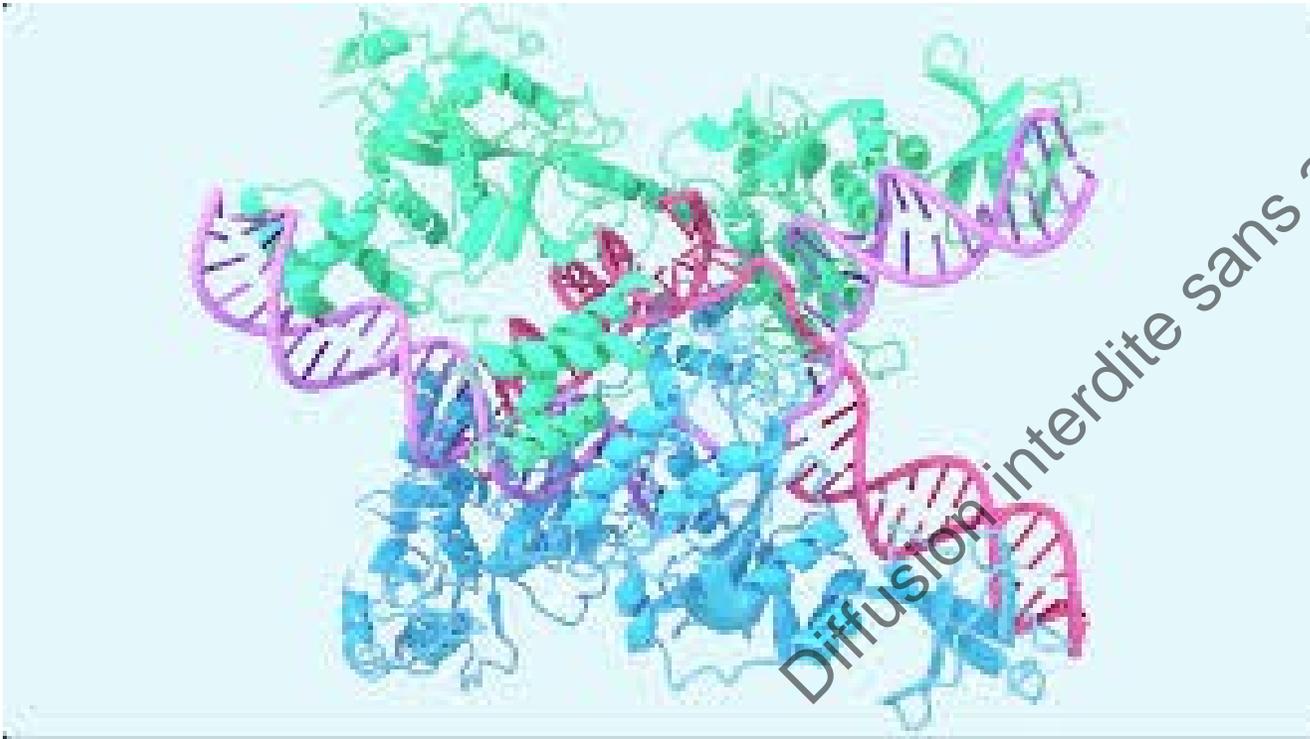


Edit Tolerance

[See Budget Page](#)

A quoi l'IA est-elle bonne?

AlphaFold: Protein Folding Prediction



A quoi l'IA est-elle bonne?

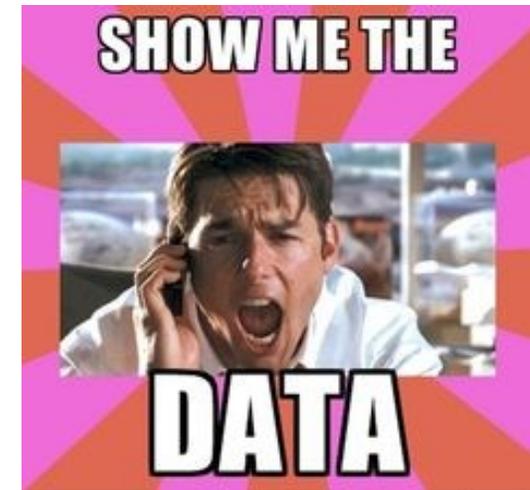
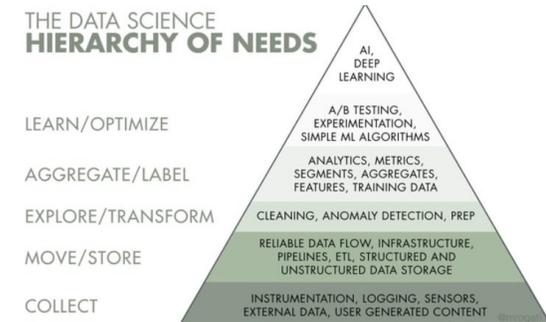
IA générative (DALL·E, MidJourney, etc.)



De quoi a-t-elle besoin?

- De données et encore de données.
- Ces informations doivent être:
 - Collectées (ex. de réseaux sociaux)
 - Traitées (ex. nettoyées, transformées)
 - Agrégées
- Afin de permettre:
 - Des analyses
 - De l'entraînement de systèmes d'IA

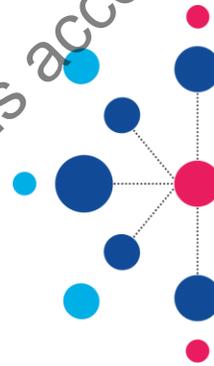
Diffusion interdite sans accord de l'auteur



D'où peuvent venir les données?



Diffusion interdite sans accord de l'auteur



**Santé
publique**
France



Pourquoi une telle déferlante aujourd'hui?

- Les moyens technologiques actuels permettent de fournir de plus en plus de capacités de calcul.
- Les données collectées ne cessent d'augmenter (ainsi que les capacités de stockage).

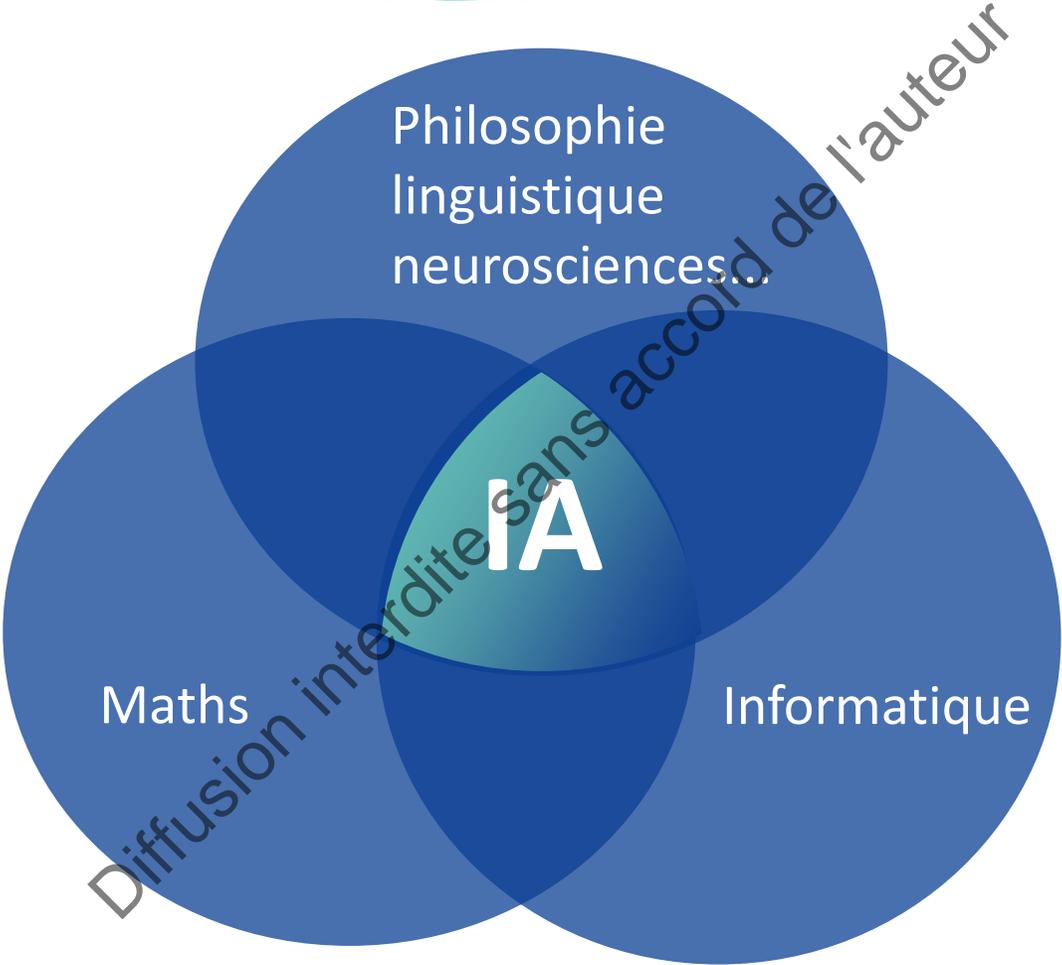


QUELS LIENS AVEC LA PSYCHOLOGIE

Diffusion interdite sans accord de l'auteur

Un croisement de disciplines

La psychologie est une des disciplines influentes dans le développement de l'intelligence artificielle



Un lien fort dès les débuts

Welcome to

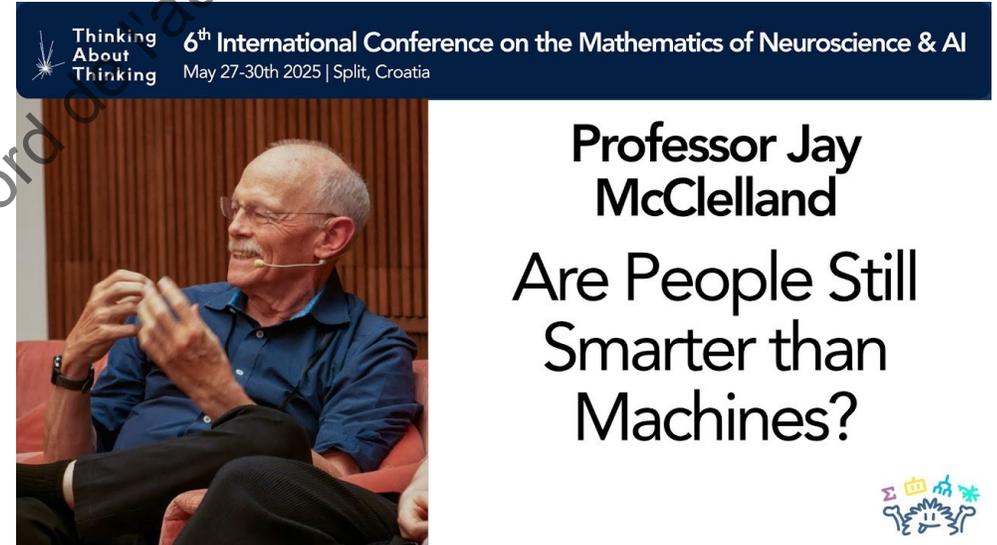
```
EEEEEE LL      IIII  ZZZZZZ  AAAAA  
EE      LL      II     ZZ     AA  AA  
EEEEEE LL      II     ZZZ    AAAAAA  
EE      LL      II     ZZ     AA  AA  
EEEEEE LLLLLL IIII  ZZZZZZ  AA  AA
```

Eliza is a mock Rogerian psychotherapist.
The original program was described by Joseph Weizenbaum in 1966.
This implementation by Norbert Landsteiner 2005.

```
ELIZA: Is something troubling you ?  
YOU:   Men are all alike.  
ELIZA: What is the connection, do you suppose ?  
YOU:   They're always bugging us about something or other.  
ELIZA: Can you think of a specific example ?  
YOU:   Well, my boyfriend made me come here.  
ELIZA: Is it important to you that your boyfriend made you come here ?  
YOU:   He says I'm depressed much of the time.  
ELIZA: I am sorry to hear that you are depressed.
```

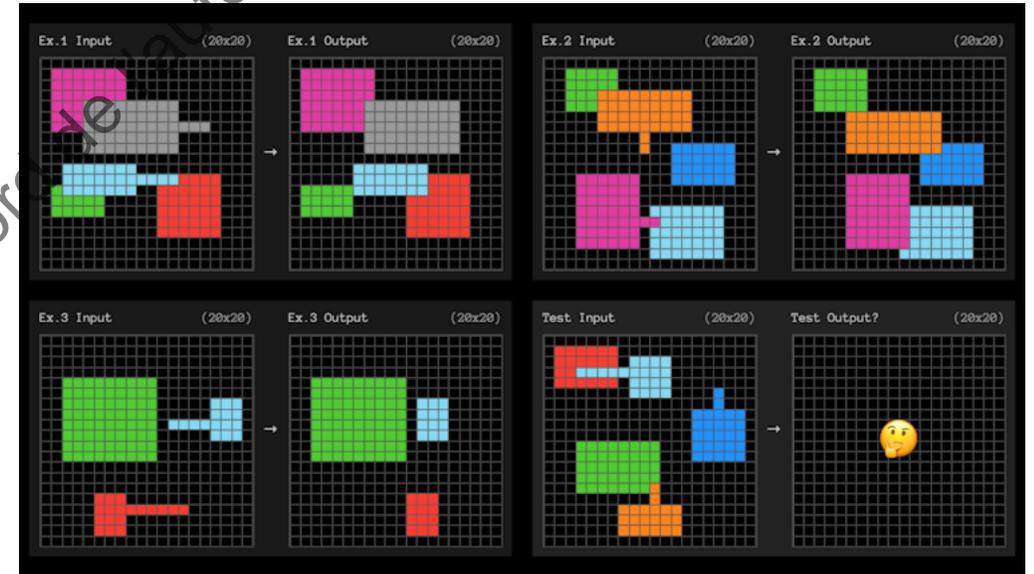
Quand Informatique et Psychologie se répondent (1/3)

- La Psychologie Cognitive et les Neurosciences ont historiquement pu inspirer et contribuer au développement de l'IA.
- Par exemple, un mouvement (appelé le connexionisme) a proposé les réseaux neuronaux, en s'inspirant directement des réseaux neuronaux biologiques du cerveau (McClelland et al., 1986).



Quand Informatique et Psychologie se répondent (2/3)

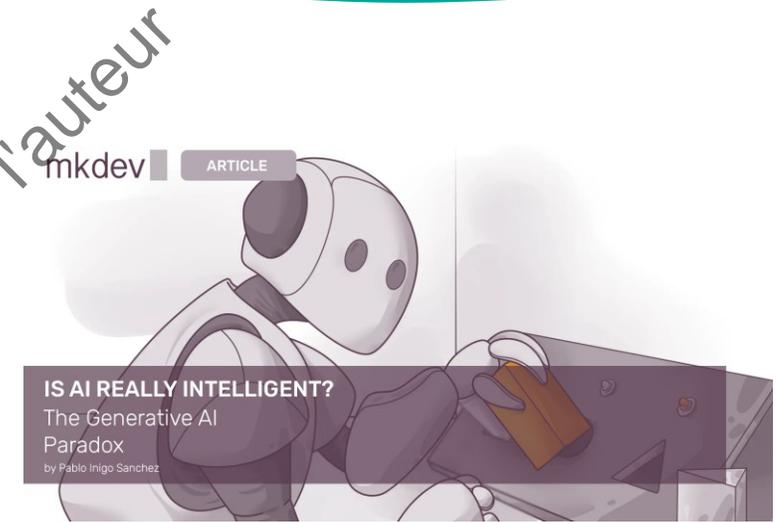
- Inversement, les sciences informatiques s'inspirent aussi des concepts en psychologie, comme récemment l'intelligence fluide.
- François Chollet (ancien de Google) l'a mise au centre d'un test inspiré de la psychologie cognitive, **ARC-AGI**, basé sur des grilles, pour mesurer et guider la conception de systèmes qui raisonnent de manière plus humaine.



<https://theconversation.com/how-psychologists-kick-started-ai-by-studying-the-human-mind-248542>

Quand Informatique et Psychologie se répondent (3/3)

- A mesure que l'IA se développe et se complexifie, on voit qu'il faut penser des systèmes qui s'adaptent maintenant à leur environnement de façon continue ("comme nous").
- Les définitions de l'intelligence appliquées à l'IA évoquent parfois des concepts connus des études du développement humain:
 - « *L'intelligence est une capacité de prendre de bonnes décisions et de comprendre l'environnement qui nous entoure, de s'adapter [continuellement].* »
Yoshua Bengio



La Psychologie au coeur des évolutions de l'IA

- Et maintenant, quid du futur? Dans les débats actuels sur l'avenir de l'IA, on trouve de grandes questions où la Psychologie est au coeur:
 - Est-ce que l'IA peut atteindre un niveau de conscience, et être dotée d'une représentation de "soi".
 - Est-ce que l'IA peut être capable d'atteindre un niveau d'intelligence équivalent ou supérieur aux humains. On l'appelle parfois IA générale
- Pour l'instant, nous n'avons pas atteint ces stades. Mais les avancées rapides font penser à des experts que cette éventualité se rapprocherait (et qu'il faut anticiper les risques)



<https://www.gov.uk/government/publications/international-ai-safety-report-2025>

Du point de vue de la Profession

- Comme vous le savez tous, l'essor de l'IA transforme en profondeur notre discipline et nos professions.
- On assiste à:
 - Une évolution des comportements chez les usagers (compagnons IA, recherche d'infos santé mentale).
 - Une apparition de nouveaux usages chez les professionnels
 - De nouveaux outils
 - Des mesures prises par les ordres, commissions et autres organismes.



<https://www.compsy.be/es-faux-psychologues-generes-par-l-ia-dans-les-medias-la-vigilance-est-de-mise>

Des tendances

Espaces Orientation

NOS TESTS PSYCHOMÉTRIQUES | BLOG | TARIFS / COMMANDES / DEVIS

Résumer avec ChatGPT Claude Gemini Grok

eudonia

TESTS PSYCHOMÉTRIQUES

PAR CHATGPT

NEURO NUTR SCORE
A B C D E

ChatGPT peut-il remplacer ton bilan psychologique ?



femmedetech · Follow
Original audio

femmedetech · 16w
J'ai testé Sensora de HABS, un capteur qui analyse en temps réel les émotions grâce à l'intelligence artificielle.
#intelligenceartificielle #vivattech

mymyplusgraphics · 16w
Mon projet de fin d'école était sur une expérience neuro sensorielle food aha ! Y'avait une entreprise qui faisait le même type de casque à l'époque mais celui-ci c'est vraiment mieux poussé 🤩

82 likes
June 19

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION SERVICES, INC.

ADVOCACY SCIENCE PRACTICE EDUCATION PUBLIC INTEREST ABOUT NEWS & EVENTS

Artificial intelligence is reshaping how psychologists work

From simplifying paperwork to highlighting trends in patient data, AI offers myriad ways to elevate your practice. Here's how to tap into that potential while staying aligned with the ethics of clinical care

By Zara Abrams Last updated: June 26, 2025 Date created: May 12, 2025 7 min read

Artificial Intelligence Practice Management

PracticeUpdate
This weekly newsletter offers the latest insights specifically for psychology practice

First Name *
Last Name *
Email Address *

Vers des nouvelles formes diagnostiques?

- Au delà des pratiques, on revoit un phénomène récurrent avec les nouvelles technologies: l'apparition de nouveaux diagnostics. En l'occurrence: [la psychose du chatbot](#) (Chatbot Psychosis).
- Il s'agirait d'un phénomène dans lequel des individus développeraient ou verraient s'aggraver des symptômes psychotiques, tels que la paranoïa et les délires, en lien avec leur utilisation de chatbot.
- Ce cas a une visée illustrative, sur une tendance avec laquelle nous devons composer.

nature

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾ Subscribe

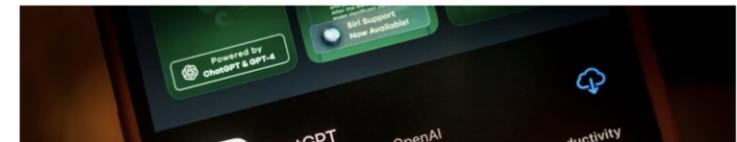
nature > news > article

NEWS | 18 September 2025

Can AI chatbots trigger psychosis? What the science says

Chatbots can reinforce delusional beliefs, and, in rare cases, users have experienced psychotic episodes.

By [Rachel Fieldhouse](#)



<https://www.nature.com/articles/d41586-025-03020-9>

Quelques applications possibles de l'IA en psychologie

- Voici quelques exemples d'utilisations actuelles possibles de l'IA dans notre discipline:
 - **Automatisation clinique et administrative** : Les systèmes d'IA peuvent gérer les rendez-vous, rédiger des notes ou rapports, corriger et intégrer les résultats psychométriques.
 - **Aide à la décision** : Ils peuvent soutenir le clinicien en suggérant des diagnostics probables et des recommandations thérapeutiques.
 - **Analyse du processus thérapeutique** : En observant les séances, ils peuvent analyser le contenu et la forme des échanges, puis produire des bilans ou hypothèses diagnostiques.

Source: <https://www.ordrepsy.qc.ca/-/psychologie-et-intelligence-artificielle>

IA en prévention du suicide (1/4)

- Je veux présenter un cas d'usage de l'IA: la prévention du suicide. Ce domaine est un terrain aussi fertile en espoirs que dilemmes éthiques.
- Les études des dernières années montrent que nous avons atteint un niveau de maturité et d'efficacité probant pour pouvoir détecter le risque suicidaire (à partir de données de natures variées, en particulier provenant des systèmes de santé et cliniques).

Lejeune, A., Le Glaz, A., Perron, P. A., Sebti, J., Baca-Garcia, E., Walter, M., ... & Berrouguet, S. (2022). [Artificial intelligence and suicide prevention: a systematic review](#). *European psychiatry*, 65(1), e19.

IA en prévention du suicide (2/4)

- L'IA peut être un outil d'aide pour les intervenants. Par exemple [CRISIS Text Line](#) dès 2017 développait un algorithme de triage des demandes (pour faire remonter les risques plus élevés)
- Dans les lignes d'écoute / de chat, les messages peuvent être très nombreux et l'identification de risque peut être un défi. L'IA peut aider à “flaguer” / pointer les messages indiquant un “risque”.
- Plus largement, l'IA est un outil possible de formation des intervenants (ex. [pour entraîner le personnel des lignes de crise au contact des vétérans aux Etats Unis](#)).

Sample Suicide Intervention Script (High Risk Student)

I am counseling a 16-year-old boy, Chris, whose girlfriend killed herself after they broke-up. Chris cut school yesterday, and I know that he has been drinking heavily since his girlfriend's funeral. This morning he is at school and is sober. I have called Chris into my office.

Engage with the Person At-Risk of Suicide

Sch Psy: Hello Chris. I want you to know how sorry I am for your loss. How are you doing?
Chris: OK, I guess. I just can't seem to stop thinking about Susan killing herself.
Sch Psy: I understand it must be real painful to lose someone you care about. Can you tell me some more about your feelings?
Chris: I just can't help thinking that if it wasn't for me, Susan will still be alive right now. I just can't live with the guilt.
Sch Psy: So not only are you dealing with the sudden death of Susan, but you are also feeling real guilty?
Chris: Yes (Chris begins to cry).

Identify Suicidal Ideation

Sch Psy: You know Chris, sometimes when people have experienced a sudden loss and feel as you do, they think of suicide. Is this something you have thought about?
Chris: (Chris stops crying, pauses, and tentatively says) Yes.

Inquire About the Reasons for Suicidal Thinking

Sch Psy: I think I understand, but can you tell me some more about what it is that has led you to think about suicide?
Chris: I just can't live with this guilt. Everyone is looking at me. They know that I had broken up with Susan. No one, except you, will talk to me. I'm sure everyone hates me and wishes I were dead. I might as well do them a favor.
Sch Psy: So then you are really feeling alone right now. You are thinking that you are being blamed for Susan's death.
Chris: You got that right (Chris' tears have now turned to some anger). I'll show them.
Sch Psy: What do you mean "I'll show them"?
Chris: If I kill myself they will not have me to kick around any more!

IA en prévention du suicide (3/4)

- Mais des professionnels de santé relèvent des craintes sur le manque de clarté sur comment utiliser ces outils IA de façon claire.
- Il existe de nombreuses inquiétudes sur l'utilisation des données, la place du praticien dans les soins et la responsabilité éthique et médico-légale (ex. est-ce un diagnostic, quelle est la valeur de la détection).
- Par ailleurs on a vu un cas de partage discutable de données de lignes d'intervention (Crisis Text Line et Loris.ai)



EDITORIAL ▶ J Med Internet Res. 2025 Jan 22;27:e67878. doi: [10.2196/67878](https://doi.org/10.2196/67878)

Crisis Text Line and Loris.ai Controversy Highlights the Complexity of Informed Consent on the Internet and Data-Sharing Ethics for Machine Learning and Research

[Gunther Eysenbach](#) ^{1,✉}

Editor: Tiffany Leung

▶ [Author information](#) ▶ [Article notes](#) ▶ [Copyright and License information](#)

PMCID: PMC11799832 PMID: [39841991](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39841991/)

IA en prévention du suicide (4/4)

“Il se peut que les ordinateurs soient souvent aussi bons que les êtres humains pour déterminer le niveau de risque suicidaire, explique M. Mishara. Mais il faut un humain pour poser la question, pour demander à une personne à risque quelles sont ses intentions.”



<https://www.lapresse.ca/actualites/sciences/2024-08-25/prevention-du-suicide/quand-l-ia-detecte-le-desespoir.php>

Recommandations pratiques

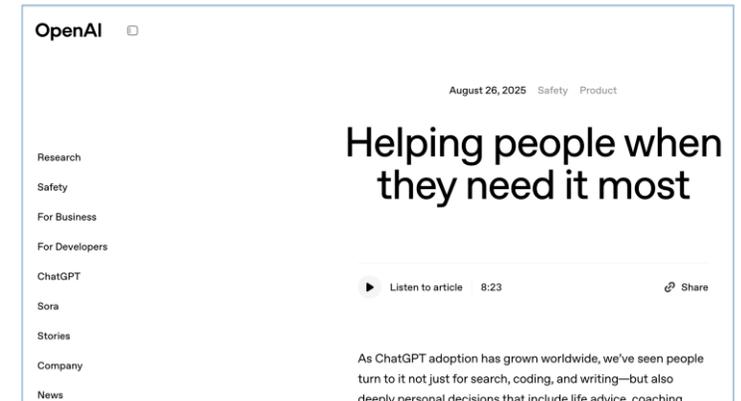
- La ressource clé pour la prévention du Suicide au Québec a partagé une page sur [ChatGPT et mineurs](#).
- Ils indiquent les limites des chatbots non spécialisés (ex. Ne comprennent pas réellement les émotions, peuvent fournir des informations fausses, blessantes ou dangereuses, et surtout **ne sont pas formés en prévention du suicide ni pour garantir la sécurité des personnes**)
- Ils soulignent l'expertise des intervenant·e·s accessibles sur suicide.ca :
 - Formation spécifique en prévention du suicide et en intervention numérique.
 - Évaluation du risque suicidaire et mise en place de mesures de sécurité adaptées.
 - Connaissance du contexte et des ressources locales (au Québec).
- Ils formulent un avertissement pour les mineurs : ChatGPT n'est pas conçu pour les moins de 13 ans et rappellent que suicide.ca dispose d'outils et de pratiques adaptées aux jeunes.

QUELS RISQUES

Diffusion interdite sans accord de l'auteur

Un flou éthique et déontologique

- En dépit de très nombreuses déclarations éthiques, de réglementations (en Europe en particulier), le secteur de l'IA doit faire encore mieux.
- Un certain nombre de produits basés sur de l'IA n'intègrent que peu, voire pas de mesures de protection (pour des publics sensibles).
- En dépit de promesses d'amélioration des pratiques par de grands acteurs technologiques, **les risques éthiques demeurent conséquents.**

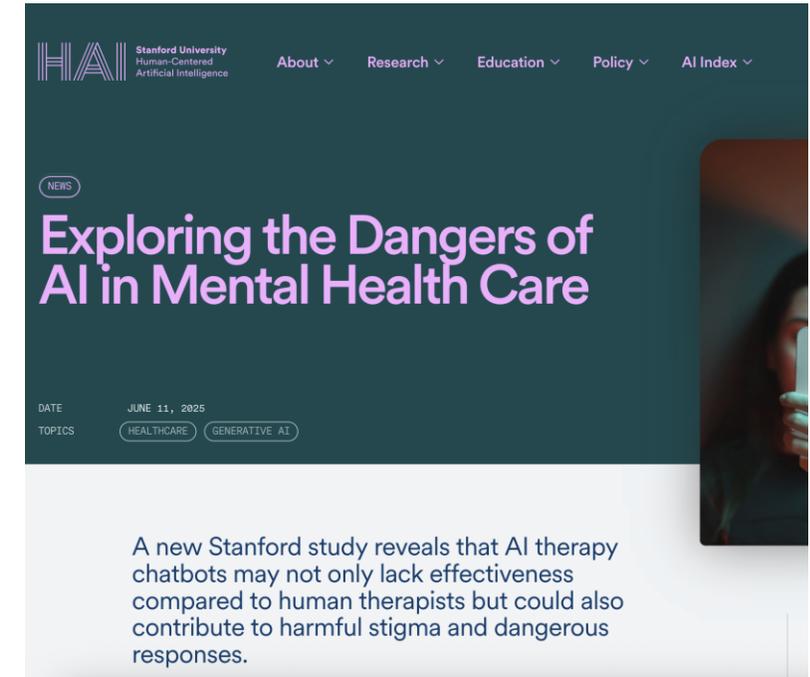


<https://openai.com/index/helping-people-when-they-need-it-most/>

Un flou éthique et déontologique

- **Par exemple des agents:**

- Promettent d’être toujours présents (ex. le système [Replika](#))
- Ont des pratiques thérapeutiques mal ajustées (ex. [étude de Stanford](#))
- Donnent des “conseils” psys (cf. [article de la BBC](#) sur le lien des patients à ces systèmes)
- [Antropomorphisent à l’excès](#) ou disent ce qu’on voudrait entendre (le caractère [sycophantique](#))
- Voire suggèrent des méthodes létales (ex. [ChatGPT a des contrôles parentaux jugés pas assez poussés](#))



Un exemple (parmi d'autres)

- On voit émerger des nouvelles tragiques de morts par suicide qui seraient liées à l'utilisation d'agents conversationnels.
- On voit que ces outils n'intègrent pas les meilleures pratiques en matière de prévention, de santé mentale.
- Et qu'elles ne sont pas toujours **fiables**.



Le modèle “Big Five” et la Psychométrie Algorithmique

- Ce point de fiabilité nous amène à discuter la question: mais comment est-ce que ces systèmes étudient nos comportements, échanges...
- On a parlé de détection, d'analyse des personnalités. Un des modèles les plus usités est le Big 5, intégré désormais dans de très nombreuses analyses à large échelle de données, de détection des émotions.
- **Deux risques possibles ont été relevés:**
 - Il existe une confusion entre quantification des individus et détection des émotions (en bref: appliquer littéralement le Big 5 à des données en ligne a une validité limitée).
 - Il risque d'y avoir une classifications des individus sur la base de modèles limités par nature (qui ne couvrent pas l'intégralité des émotions)



Algorithmic Psychometrics and the Scalable Subject

Stark, Luke (2018). "Algorithmic Psychometrics and the Scalable Subject," *Social Studies of Science* (48)2, 204-231

46 Pages • Posted: 19 Apr 2018 • Last revised: 10 May 2018

[Luke Stark](#)

Western University, Faculty of Information and Media Studies

Date Written: April 2, 2018

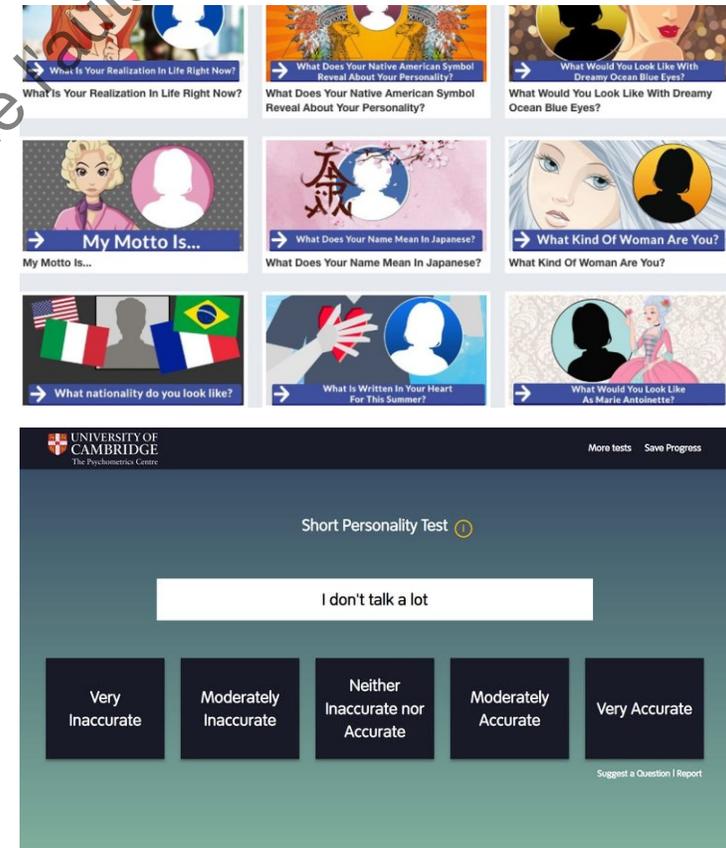
Abstract

Recent public controversies, ranging from the 2014 Facebook 'emotional contagion' study to psychographic data profiling by Cambridge Analytica in the 2016 American presidential election, Brexit referendum and elsewhere, signal watershed moments in which the intersecting trajectories of psychology and computer science have become matters of public concern. The entangled history of these two fields grounds the application of applied psychological techniques to digital technologies, and an investment in applying calculability to human subjectivity. Today, a quantifiable psychological subject position has been translated, via 'big data' sets and algorithmic analysis, into a model subject amenable to classification through digital media platforms. I term this position the 'scalable subject', arguing it has been shaped and made legible by algorithmic psychometrics – a broad set of affordances in digital platforms shaped by psychology and the behavioral sciences. In describing the contours of this 'scalable subject', this paper highlights the urgent need for renewed attention from STS scholars on the psy sciences, and on a computational politics attentive to psychology, emotional expression, and sociality via digital media.

Keywords: Facebook social media platforms neuropsychology psychometrics big data affect

Cambridge Analytica: la Psychologie exploitée

- Parfois, ces connaissances psychométriques sont dévoyées.
- **Cambridge Analytica** est une entreprise qui a été créée en 2014 et qui a utilisé le logiciel de test de personnalité mis au point par un professeur de l'Université de Cambridge pour capter les données personnelles des internautes participants, via Facebook.
- Le scandale a éclaté en 2018 et a montré une utilisation détournée de la psychométrie au profit de causes politiques (ex.campagnes politiques)



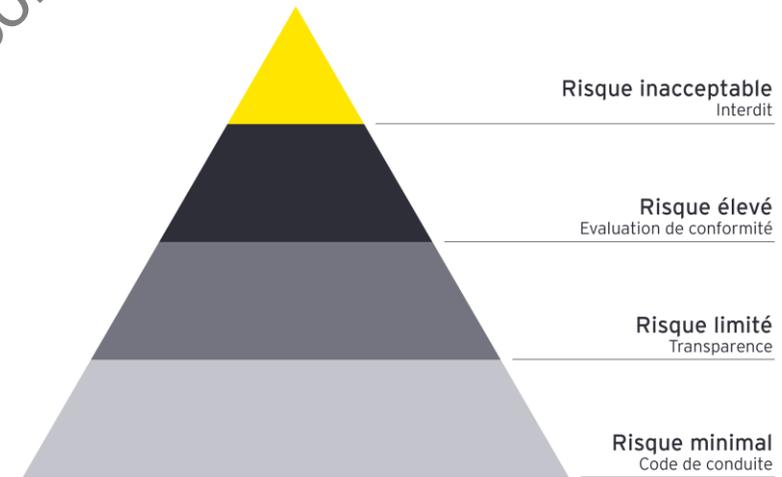
Source: <https://share.google/hf1t65sjWNQ1d8wD9>

La loi européenne sur l'intelligence artificielle

- **La loi sur l'IA** est un document majeur qui régit ce domaine et ses applications.
- Lorsqu'ils ne sont pas interdits par la loi sur l'IA
 - les systèmes d'IA de reconnaissance des émotions sont considérés comme des systèmes d'IA à haut risque.
- Les systèmes d'IA qui interagissent avec des **personnes physiques**, génèrent des **contenus** ou détectent des **émotions**. L'utilisateur doit alors être informé qu'il interagit avec une IA.

CLASSIFICATIONS DES RISQUES SELON LA LÉGISLATION SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EUROPÉENNE

Catégories de risques selon la législation sur l'intelligence artificielle européenne

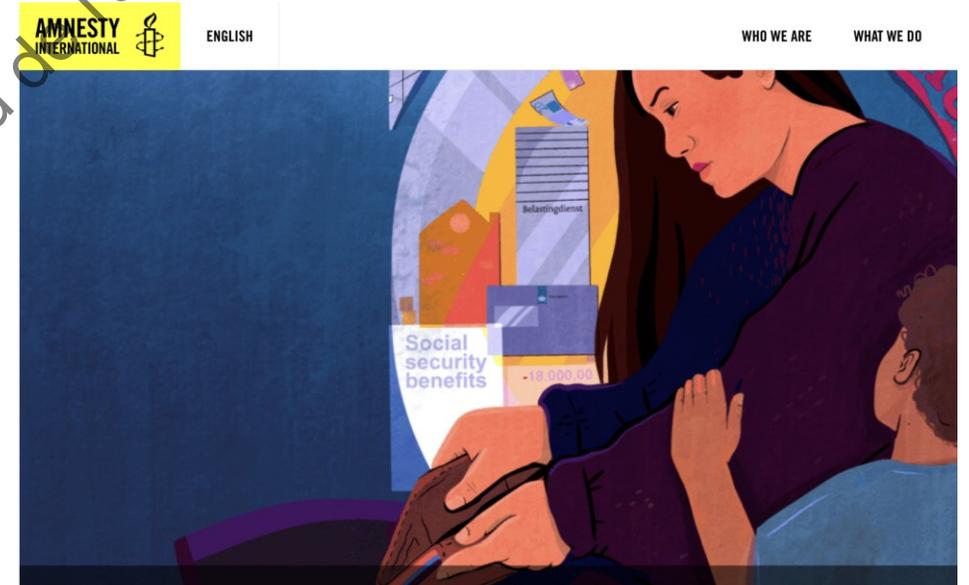


■ Art. 5 ■ Art. 6 & ss ■ Art. 52 ■ Art. 69

Source: EY Suisse

Un dernier risque: les biais (algorithmiques)

- Ces textes légaux invitent souvent à considérer la présence de biais. Le biais algorithmique est un problème largement étudié qui affecte diverses communautés, institutions, et processus – comme les embauches. **Exemple:** [l'outil d'Amazon retoqué](#) car il favorisait le recrutement d'hommes pour des profils techniques
- Bien connus de la Psychologie, les biais (bien qu'humains) peuvent être reproduits ou amplifiés par les systèmes d'IA à très large échelle. **Exemple:** l'algorithme des services sociaux des Pays-Bas qui avait discriminé des personnes sur une base "raciale".



25 October 2021

Dutch childcare benefit scandal an urgent wake-up call to ban racist algorithms

Un outil d'accompagnement éthique

Artificial Intelligence In Medicine 108 (2020) 101934



Contents lists available at ScienceDirect

Artificial Intelligence In Medicine

journal homepage: www.elsevier.com/locate/artmed



Canada protocol: An ethical checklist for the use of artificial Intelligence in suicide prevention and mental health



Carl-Maria Mörch^{a,b,c,d,e,*}, Abhishek Gupta^{f,g}, Brian L. Mishara^{d,e}

^a Algora Lab, University of Montréal, Canada

^b International Observatory on the Societal Impacts of AI and Digital Technology (OBVIA), Canada

^c Mila - Québec Artificial Intelligence Institute, Canada

^d Psychology Department, Université Du Québec à Montréal, Canada

^e Centre for Research and Intervention on Suicide, Ethical Issues and End of Life Practices (CRISE), Montréal, Canada

^f Montreal AI Ethics Institute, Canada

^g Microsoft, Canada



SCAN ME

Diffusion interdite sans accord de l'auteur

Pour finir: l'importance de la formation

LA CONFÉRENCE FARI REVIENT LE 17 ET 18 NOVEMBRE À BRUXELLES, DÉCOUVREZ-EN PLUS. [↗](#)

Une initiative de  Soutenu par  THE BRUSSELS CAPITAL REGION AND EUROPE INVEST IN YOUR FUTURE!

FARI AI FOR THE COMMON GOOD BRUXELLES

Découvrez les tendances et les défis de AI, données et robotique avec une perspective critique.



AI ACADEMY

Chez FARI, nous vous accompagnons, quel que soit votre niveau de connaissances sur l'intelligence artificielle : nous vous aidons à comprendre les bases de l'IA, à explorer ses possibilités et à transformer vos idées en solutions concrètes. Grâce à l'Académie FARI, bénéficiez de formations adaptées, de l'introduction à l'accompagnement expert, pour intégrer l'IA avec succès dans votre organisation.

Vous avez un besoin de formation spécifique? Nous créons pour vous un cours sur mesure. Choisissez entre le français, le néerlandais ou l'anglais et nous coordonnons avec une formation qui répond à vos besoins et impératifs temporels.

Accueil → FR → L'Université → intelligence artificielle → Academ-IA - Plan de formation

Academ-IA - Plan de formation à l'Intelligence Artificielle



Explorez et maîtrisez les possibilités de l'IA à l'ULB

Academ-IA est le **plan de formation institutionnel** de l'ULB, visant à accompagner la communauté universitaire dans les transformations et les évolutions provoquées par les outils d'Intelligence Artificielle Générative (IAG) dans l'enseignement supérieur.

Ce plan a pour objectif de sensibiliser et d'outiller les étudiant.es, les enseignant.es, le personnel administratif (PATGS) et les chercheur.es, grâce à des formations et des ressources adaptées, dans le but de développer une culture responsable et éthique de l'IAG à l'ULB.

<https://www.ulb.be/fr/intelligence-artificielle/academ%C2%B7ia-plan-de-formation>

Résumé

- La Psychologie est au coeur de l'IA (de ses débuts à aujourd'hui).
- L'IA transforme toutes notre discipline et ses professions.
- Elle est utilisée pour détecter les états psychologiques, les émotions, les profils de personnalité.
- Elle peut offrir des ressources utiles pour patients, soignants.
- L'IA requiert néanmoins urgemment **un cadre pratique et déontologique** beaucoup plus fort.

Un clin d'oeil

Merci à toute l'équipe de l'APPEA, les collègues, ami.e.s et vieilles connaissances depuis 2006.

carl.morch@ulb.be

www.fari.brussels





Prochain webinar

Le mardi 4 novembre à 18h

Ouverture des inscriptions le vendredi 25 octobre sur www.appea.org

La dépression chez l'enfant

Avec Pauline Drecq et Georges Cognet