

Les jeunes aidants : comprendre et accompagner



WEBINAIRE

Mardi 14 janvier 2025
18h00 – 19h00



Eleonore Jarrige

*Docteure en Psychologie, psychologue clinicienne,
formatrice, chargée de développer des projets de
prévention en santé mentale*

Mardi 14 janvier 2025

**Webinaire enregistré pour accès en replay le lendemain.
Le pdf du support Powerpoint également disponible en
ligne sur www.appea.org**

Rappel : nous ne pouvons pas délivrer d'attestation de formation ou de suivi pour ce format de webinaire gratuit. Notre conseil, si nécessaire pour votre service, votre CPF ou votre employeur : enregistrer le mail info de connexion et faire une capture d'écran durant le webinaire.

Mardi 14 janvier 2025

**Vos remarques, vos commentaires professionnels
et vos questions aux intervenants à écrire dans le volet
Discussion.**

**Reprise ou synthèse faite par
Théodore de Mascarel et coll.
et présentée en 2ème partie après l'exposé court**

Assurez-vous dans la fenêtre de discussion que vos messages sont bien adressés « A tout le monde » (et non juste « Hôtes et panélistes »)

Les Jeunes Aidants (JA)

Jeunes aidants

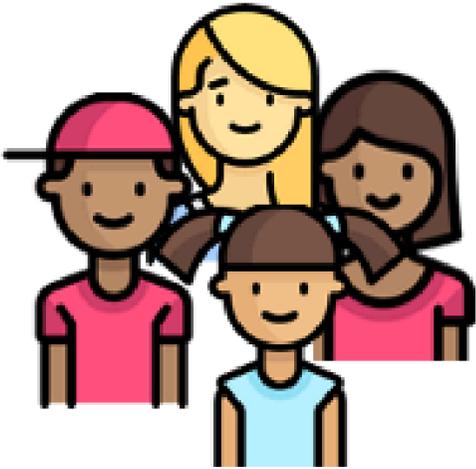


Enfant ou adolescent de 18 ans ou moins qui apporte une aide significative régulière à un membre de sa famille ou de son foyer
(American Association for Caregiving Youth, 2012)

Diffusion interdite sans accord de l'auteur

Les Jeunes Aidants (JA)

Jeunes aidants



Aide significative régulière

Maladie somatique

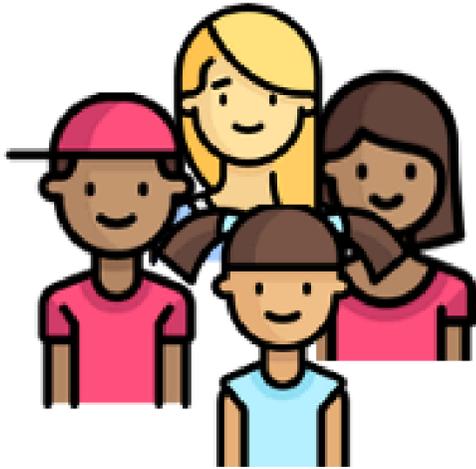
Usage substances

Troubles mentaux

Handicap

Les Jeunes Aidants (JA)

Jeunes aidants



Aide significative régulière

Aide quotidienne au foyer, tâches ménagères



Gestion de la fratrie



Soins personnels et intimes



Soins médicaux



Soutien émotionnel



Les Jeunes Aidants (JA)



Aide significative régulière

Famille
ou
Foyer



Prévalences hétérogènes :
entre **6%** et **18,1%** des
adolescents

(Landi et al., 2020; Järkestig-Berggren et al., 2019; Me-We – Young Carers, 2020)

Prévalences des jeunes aidants en France : études JAID



Etude	Jeunes confrontés à la maladie d'un proche	Jeunes aidants
Lycéens : ADOCARE	42,5%	entre 14,3% et 17%
Collégiens : ELIAS	30,7%	12,3%
Etudiants : CAMPUSCARE	63,2%	15,9%

Les conséquences négatives de l'aide sur le jeune

Santé mentale

- anxiété et dépression
- trouble d'usage de substance
- estime de soi

Santé physique

- fatigue
- difficultés de sommeil
- douleurs somatiques (musculaires, céphalée)

Loisirs et vie sociale

- difficulté à se faire des amis, isolement
- moins d'activités extra scolaire

Scolarité

- absences, retards
- difficultés scolaires
- décrochage scolaire

Des conséquences positives de l'aide sur le jeune ?

Compétences et connaissances

Lien renforcé avec le proche aidé

Capacité d'adaptation

Autonomie, maturité

Fierté

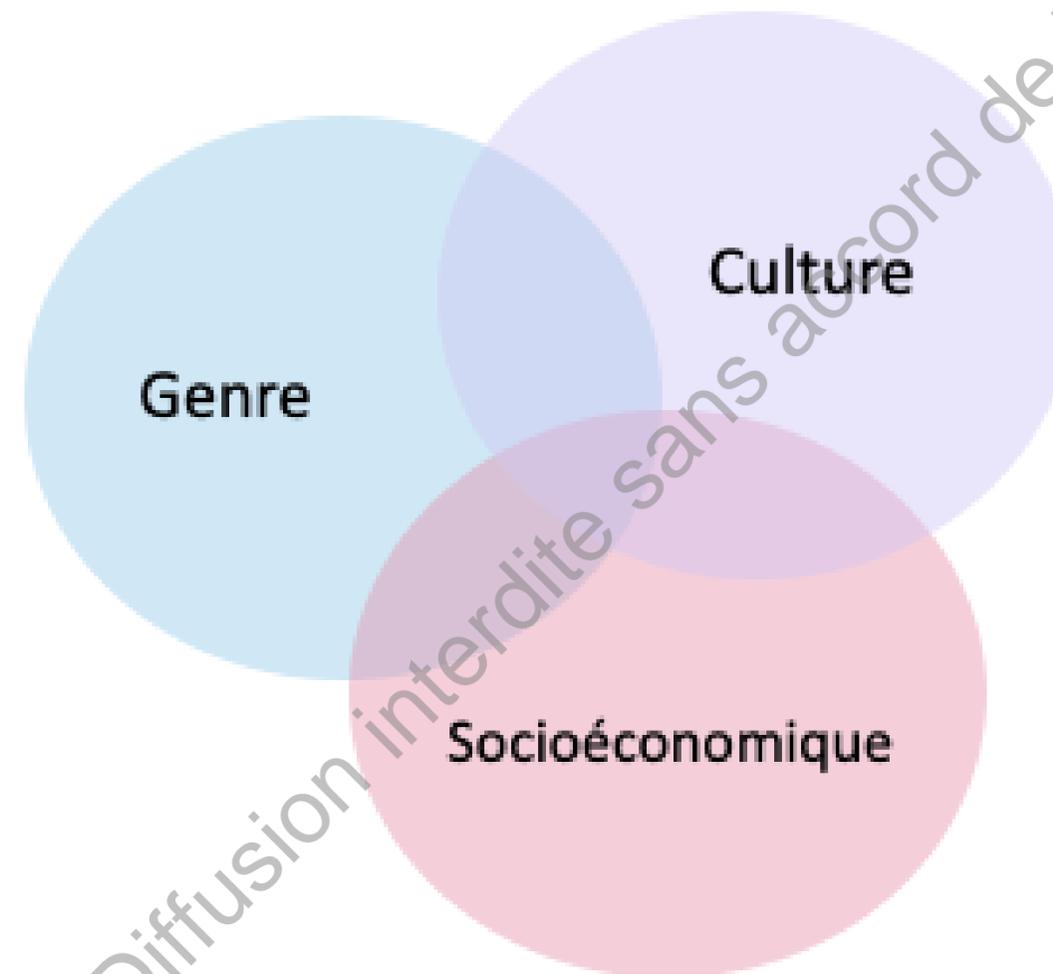
Ou un processus de résilience ?

- La résilience : s'adapter à une situation difficile et en sortir en développant de nouvelles compétences (Bruchon-Schweitzer & Boujut, 2014)
- Pas tous les jeunes aidants, besoin de reconnaissance et de soutien

Les raisons de l'aide : un phénomène principalement social

$\frac{3}{4}$ JA sont des filles & **plus à risque** de difficultés de SM et de QdV

Assignation des femmes à des **rôles genrés subordonnés** comme celui du « **care** »
(Hamrouni, 2013; Maisonnasse, 2016)



Parler une **autre langue** à leur domicile (50,1%)

Effet de la culture non mesuré, peu étudié (Becker, 2007; Charles et al., 2010)

Les JA vivent dans des **conditions socio-économiques plus défavorisées** que les autres jeunes

Perspectives cliniques : deux grands objectifs

Agir pour diminuer le phénomène d'aideance chez les jeunes
prises en charge préventives

(Newman, 2002; Stamatopoulos, 2016)



Améliorer le quotidien des JA pour qu'ils vivent mieux leur situation
prises en charge d'assistance et d'atténuation

(Purcal et al., 2012)

1

Agir pour diminuer le phénomène d'aïdance chez les jeunes



Lutter contre **les problèmes d'inégalités sociales** et **d'accès aux soins** qui amènent des jeunes à devenir des JA

Prises en charge préventives : éviter que le rôle d'aïdant s'enracine

aider de manière adaptée la famille et le proche malade (Purcal et al., 2012)

- Aides financières et sociales / aides à domicile / soutien psychologique

➔ Meilleur moyen d'aider les JA : **aider leur proche** (Moore & McArthur, 2007; Stamatopoulos, 2016)

2

Perspectives cliniques pour améliorer la santé mentale et la qualité de vie des JA

Répit des JA

- Importance des activités de loisirs sur SM et QdV + besoin exprimé (Moore & McArthur, 2007)
- S'amuser - participer à des activités - se socialiser - faire une pause dans leurs rôles (Clay et al., 2017; Purcal et al., 2012)



Activités de loisirs
entre JA

Maison pour les JA,
camps de répit,
festival



Ateliers & séjours artistiques-répît

Premier lieu de répît et d'expression pour les jeunes aidants en France



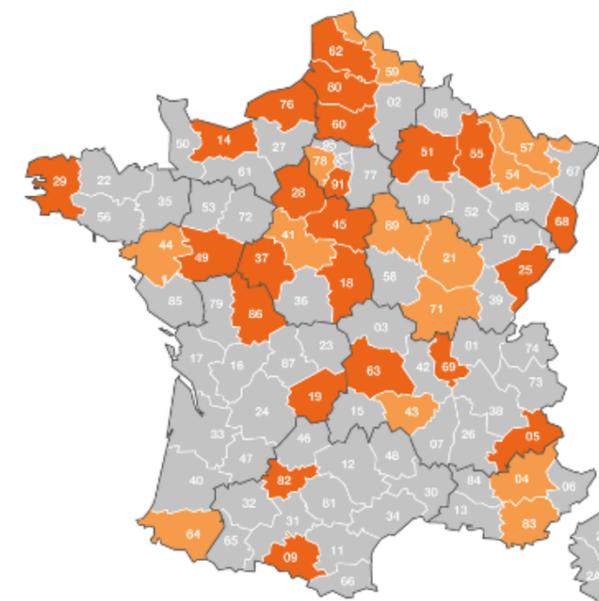
Séjour interrégional de répît

Un séjour de vacances pour les jeunes aidants organisé, chaque année, par JADE et les porteurs d'ateliers artistiques-répît.



Ligne nationale JADE

Le numéro de téléphone de JADE pour de l'écoute, de l'accompagnement et un suivi psychologique pour les jeunes aidants.





LA PAUSE BRINDILLE

Nos actions

La pause Brindille se développe sur 4 grands axes d'action : sensibiliser, libérer la parole, soutenir et faire communauté.

Ces actions innovantes sont développées pour et avec les jeunes, dans le but de créer des services qui répondent à la diversité des besoins exprimés par les jeunes de notre communauté.

2

Perspectives cliniques pour améliorer la santé mentale et la qualité de vie des JA

Le jeune aidant

1. Identifier le jeune
2. Ecouter et reconnaître le jeune
3. Répondre à ses besoins
4. Orienter le jeune
5. Soutien scolaire
6. Prendre en compte le JA dans les soins du proche

Sa famille

1. Prise en charge familiale :
 - a. fonctionnement général
 - b. spécifiques aux JA (reconnaissance / répartition des tâches / mobilisation de la famille élargie)
2. Questionner la sécurité du jeune



Eleonore Jarrige

*Docteure en Psychologie, psychologue clinicienne,
formatrice, chargée de développer des projets de
prévention en santé mentale*

jarrige.eleonore@gmail.com



Revue de la littérature sur les jeunes aidants : qui sont-ils et comment les aider ?

Assessing caring activities in French adolescents and young adults: Relevance of the Multidimension Assessment of Caring Activities for Young Carers (MACA-YC18)

Thèse "Facteurs associés à la santé mentale et à la qualité de vie des jeunes aidants : étude du fonctionnement familial, des stratégies de coping et de l'empathie : étude ADOCARE"

Sites de JADE et JAID



Prochain webinar

Le 4 février 2025

Ouverture des inscriptions le lundi 27 janvier 2025 sur www.appea.org



Benoit Galand

Le harcèlement à l'école