



ASSOCIATION

DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Psychologues, psychiatres,
pédopsychiatres,
orthophonistes,
psychomotriciens,
ergothérapeutes.
Psychologues et
neuropsychologues de
l'enfance engagés dans
l'évaluation psychologique et
neuropsychologique –
première expérience
souhaitée dans la rédaction de
comptes rendus à l'attention
des familles, des institutions,
des professionnelles de santé

Pré-requis : expérience et
habiletés dans la démarche
clinique de l'évaluation
psychologiques. Connaissance
des spécificités cliniques en
lien avec les troubles des
apprentissages.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

NEPSY-II : APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Au cours de cette formation nous présenterons les apports cliniques et diagnostiques de la batterie NEPSY-II dans le champ des troubles spécifiques des apprentissages.

Elle s'adresse aux psychologues déjà familiers des outils d'évaluation classiques de l'intelligence qui souhaitent mieux connaître et maîtriser cette échelle d'approche neuropsychologique.

En proposant à la fois une passation globale, mais également des passations ciblées sur les aspects praxiques, langagiers, attentionnels, visuo-spatiaux, mnésiques et autres, la NEPSY-II permet de compléter l'examen psychologique de première intention.

La formation se déroulera en deux journées au cours desquelles une introduction aux notions neuropsychologiques sera proposée suivie d'une présentation théorique et pratique des épreuves. Enfin, l'interprétation, puis la rédaction des résultats et du compte-rendu, seront abordées et illustrées par des cas cliniques.

FORMATEURS

Responsable de la session

Louis-Adrien Eynard, psychologue, psychopédagogue, formateur ;
doctorant Université La Défense – Paris Ouest Nanterre et Université
Genève ; CMPP Claude Bernard – Paris ; chargé d'enseignement
Université René Descartes – Paris ; cabinet libéral, Paris.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de la formation le participant aura acquis des compétences pour :

- Se référer aux connaissances scientifiques actualisées dans le domaine de l'évaluation neuropsychologique.
- Accueillir et bien conduire l'évaluation psychologique des troubles spécifiques des apprentissages, de la première demande d'évaluation à l'accompagnement de l'enfant
- Maîtriser la passation et l'interprétation des résultats de la NEPSY-II.

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<p>Accueil, présentation et programme</p> <ul style="list-style-type: none"> Les théories neuropsychologiques de l'intelligence Présentation et introduction aux fonctions exécutives Contexte d'administration de la NEPSY et système de cotation 	<ul style="list-style-type: none"> Administration, cotation, interprétation du domaine « Mémoire et apprentissage » Administration, cotation, interprétation du domaine « Fonctions sensorimotrices » Mise en situation de passation et vignettes cliniques
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<ul style="list-style-type: none"> Administration, cotation, interprétation du domaine « Attention et fonctions exécutives » Administration, cotation, interprétation du domaine « Langage » Présentation de vignettes cliniques et discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Administration, cotation, interprétation des domaines « Perception sociale et fonctions sensorimotrices » Restitution des résultats et rédaction du compte rendu
17 h00		Evaluation de la formation et des acquis

TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org. Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; Présentation sur powerpoint ; vidéos de passation avec enfant et adolescent ; présentation de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-zoom en direct)

- 26 et 27 mai 2025
- 24 et 25 novembre 2025